

MAITRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANCAISE

Langage oral :

- décrire des images

Lecture / écriture / production de textes

- Valentin le magicien
- Sophie la vache musicienne
- Le thème de la montagne
- Correspondance scolaire
 - o Rédiger des légendes de photos
 - o La lettre

VIVRE ENSEMBLE

Quelques principes d'hygiène personnelle et collective

Le respect des différences

MATHEMATIQUES

- progression par rapport au manuel Cap Maths

Seront accentuées les compétences suivantes

Espace et géométrie :

- repérer et coder des cases et des nœuds sur un quadrillage
- utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements (devant, derrière...)

RESOLUTION DE PROBLEMES

PERIODE 3

PROGRAMMATION

DECOUVRIR LE MONDE

Dans le domaine du vivant :

- observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : (qu'est ce qu'un être vivant ? comment les classer ?) à partir de l'album Sophie la vache musicienne et en // avec l'étude des plantes (cf. p 48/24 Tavernier)

Dans le domaine de la matière :

- utilisation du thermomètre dans la vie courante : intro en vue de l'étude de l'eau en période 4

TICE - fiche ° 2

EDUCATION ARTISTIQUE

Arts visuels :

- technique du pointillisme : réf. Paul Signac, Balla, les pointillistes
- mettre en jeu des formes et des couleurs à partir du thème du corps « cerner »

Education musicale :

A partir de l'album Sophie la vache musicienne, étude de différents types d'instruments, concertos...

EDUCATION SPORTIVE

Cf. Mme Maubert et Mme Crabos

Le samedi : EPS en relation avec « l'espace », se déplacer selon diverses consignes.