

Programmation CE1 maîtrise du langage et de la langue française

Cf. B.O. hors-série n° 5 du 12 avril 2007

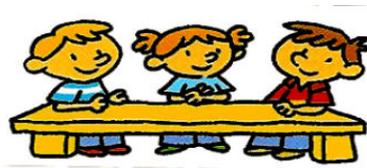
Documents principaux utilisés :

Parcours CE1

Travailler autrement en grammaire

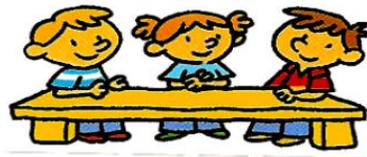
Albums

	DIRE	LIRE	ECRIRE	ETUDE DE LA LANGUE
<u>PERIODE 1</u>	Poésie, rapporter un évènement, reformuler une consigne, participer oralement à la vie de la classe... évaluation en continue	Révisions des sons : A I/y U O, au, eau, ô E, eu,, oeu Ou Oi An, en, am, em é, er, ez è... On, om In, im, ain, ein, un Oin, ion, ien, ein, ain, ian Lecture suivie : Le coyote mauve Mathilde et le cochon volant + lectures diverses	Travail sur le récit : Le commencement (il était une fois...) Les personnages et leurs substituts Les lieux de l'action Les moments du récit Trouver une intrigue Lier les évènements entre eux Trouver un titre et créer des paragraphes	Compréhension de consignes L'alphabet L'ordre alphabétique La phrase (la reconnaître) Le singulier et le pluriel Les types de phrases (interrogatives, négatives...) Reconnaître passé, présent, futur La phrase : transformation à partir du sujet



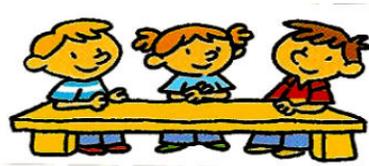
Programmation CE1 maîtrise du langage et de la langue française

	<u>DIRE</u>	<u>LIRE</u>	<u>ECRIRE</u>	<u>ETUDE DE LA LANGUE</u>
<u>PERIODE 2</u>	Poésie, rapporter un évènement, reformuler une consigne, participer oralement à la vie de la classe... évaluation en continue	<p>Révision de sons :</p> <p>N/m P/b C, q, qu Ch F ph V T/d S/z J/ge/g S/c/ç</p> <p>Lecture suivie :</p> <p>Théophile super héros Mise en réseau sur les trois petits cochons Contes de Noël</p>	<p>Travail sur la recette :</p> <p>Sa silhouette</p> <p>Ingrédients</p> <p>ustensiles</p> <p>Les verbes qui disent ce qu'il faut faire</p> <p>Ecriture de diverses recettes (en lien avec le marché de Noël)</p>	<p>Rappel sur la phrase</p> <p>Le singulier et le pluriel</p> <p>Le passé, le présent, le futur</p> <p>La phrase : la ponctuation et types de phrases</p> <p>Les pronoms personnels</p> <p>Les déterminants et les noms</p> <p>Le verbe et son sujet</p> <p>Le dictionnaire</p>



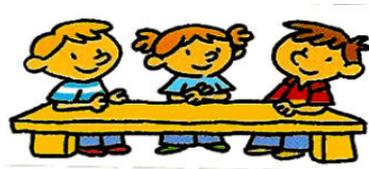
Programmation CE1 maîtrise du langage et de la langue française

	<u>DIRE</u>	<u>LIRE</u>	<u>ECRIRE</u>	<u>ETUDE DE LA LANGUE</u>
<u>PERIODE 3</u>	Poésie, rapporter un évènement, reformuler une consigne, participer oralement à la vie de la classe... évaluation en continue	Révisions de sons : ll, ail, ouïl, euïl Pl/bl, cl/gl, fl Pr/br, cr/gr, tr/dr, fr/vr Ell Ess Err Ett eff Sp, st, sc... Tion → ssion tion Les lettres w et x Lecture suivie : Le voleur de dents Le secret de Papy crapaud	Travail sur la lettre : Sa structure Les différents types de lettres (information, expression à un ami, demande, compte rendu....) Les formules obligatoires (introduction, salutations, signature) Rédaction d'une lettre pour demande de subvention petites randos	Reconnaissance du verbe et de son infinitif Le présent des verbes en er Aller, être, avoir Travail sur le dictionnaire L'adjectif : du masculin au féminin Reconnaître le passé-composé



Programmation CE1 maîtrise du langage et de la langue française

	<u>DIRE</u>	<u>LIRE</u>	<u>ECRIRE</u>	<u>ETUDE DE LA LANGUE</u>
<u>PERIODE 4</u>	Poésie, rapporter un évènement, reformuler une consigne, participer oralement à la vie de la classe... évaluation en continue	<p>Révisions de sons : Renforcement des acquis des périodes précédentes à travers des dictées Les lettres muettes et double consonne le son [s] Le pluriel en « x » Les noms en [aʃ], [j] et [œj]</p> <p>Lecture suivie : La petite poule qui voulait aller voir la mer. + mise en réseau avec livres de la collection</p>	<p>Travail sur l'affiche : Les différents types d'affiche (invitation, information, incitative...)</p> <p>Travail sur les notices de fabrication</p> <p>Travail sur les poèmes (calligrammes ..)</p>	<p>Accord de l'adjectif avec le nom</p> <p>Révision des verbes er, être, avoir, aller au présent</p> <p>Le passé-composé d'avoir, être, verbe en er</p> <p>Reconnaître l'imparfait</p>



Programmation CE1 maîtrise du langage et de la langue française

	<u>DIRE</u>	<u>LIRE</u>	<u>ECRIRE</u>	<u>ETUDE DE LA LANGUE</u>
<u>PERIODE 5</u>	Poésie, rapporter un évènement, reformuler une consigne, participer oralement à la vie de la classe... évaluation en continue	<p>Révisions de sons : Renforcement des acquis des périodes précédentes à travers des dictées</p> <p>Les mots en [e] Les noms en [te] ou [tje] Le pluriel des noms en [u] Le pluriel des noms en [al] « a » ou « à » « on » ou « ont » « son » ou « sont »</p> <p>Lecture suivie : Le stylo magique Moi et mon chat ?</p>	<p>Travail sur le journal : Son contenu Son organisation Créer le journal des P'tites randos</p> <p>Travail sur le compte-rendu : (bilan des P'tites Randos)</p> <p>Travail sur la bande-dessinée</p>	<p>Verbes au passé composé (rappel)</p> <p>Les pronoms personnels (rappel)</p> <p>Les synonymes - Les contraires</p> <p>Le dictionnaire</p> <p>Les pluriels en x</p> <p>Les noms et adjectifs invariables</p> <p>Le futur : le reconnaître</p> <p>La conjugaison du verbe au futur -er, être et avoir au futur</p>

