

## Période 1 : Programmation des activités

|  | <b>CP</b>   | <b>CE1</b>  |
|--|---|---|
| <b>Vendredi et samedi 3 septembre</b>  |   |   |
| <b>LECTURE</b>                         | <b>Les prénoms</b><br>Travail sur les prénoms de la classe<br>- savoir reconnaître son prénom parmi d'autres<br>- entourer les prénoms identiques<br>- retrouver les prénoms des cp<br>colorier les lettres de son prénom | <b>Lecture</b><br>Travail sur les prénoms de la classe :<br>- savoir écrire son prénom et son nom<br>- entourer les prénoms des ce1 |
| <b>ECRITURE</b>                        | Le prénom   | <b>ECRITURE</b><br>Le prénom et nom de famille  |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>            |   | <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b><br>- se présenter en quelques phrases   |
| <b>MATHS (NUMERATION)</b>              | évaluation d'entrée en CP   | <b>MATHS (NUMERATION)</b><br>Révisions : quelques additions, soustractions, file des nombres (évaluation de rentrée)                |
| <b>VIVRE ENSEMBLE</b>                  | apprendre à se connaître  |   |
| <b>EPS</b>                             | Jeux de connaissance « Pierre appelle... »  |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>                 | Couverture des cahiers  |   |
| <b>Semaine 1 : du 5 au 9 septembre</b> |   |   |
| <b>LECTURE</b><br><b>magicien</b>      | <b>Valentin le</b><br>Lecture 1   | <b>Lecture</b><br>les trois brigands  |
|  | <b>Albums</b><br>Bon appétit Monsieur Lapin   | <b>ORL</b><br>Du mot aux syllabes   |
|  | <b>Type d'écrits</b>  | <b>Sons</b><br>Ou -ch/j   |
|  |   | <b>Cahiers de mots</b><br>L'alphabet  |
| <b>ECRITURE</b>                        | A a   | <b>ECRITURE</b><br>A a B b  |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>            | Se présenter en une phrase (prénom, age)  | <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b><br>Se présenter en une phrase (prénom, nom, age, adresse)   |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>             | Se repérer dans le temps proche (jour, frise semaine)   | <b>DECOUVERTE DU MONDE</b><br>Se repérer dans le temps proche (jour, frise semaine, année)  |
| <b>EPS</b>                             | Athlétisme  |   |
| <b>MUSIQUE</b>                         | Quand je me promène ...   |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>                 | Couverture des cahiers  |   |

| Semaine 2 : du 12 au 17 septembre |                      |  |                 |  |
|-----------------------------------|----------------------|--|-----------------|--|
| <b>LECTURE</b><br><b>magicien</b> | <b>Valentin le</b>   | Lecture 2  | <b>Lecture</b>  | les trois brigands → lecture « qu'est ce que tu me donnes en échange à la maison » |
|                                   |                      | Bon appétit Monsieur Lapin                                   | <b>ORL</b>      | L'alphabet - Les voyelles les consonnes  |
|                                   |                      | <b>Albums</b><br><b>Type d'écrits</b>                        |                 | <b>Sons</b>  |
| <b>Cahiers de mots</b>            | L'alphabet           |  |                 |  |
| <b>ECRITURE</b>                   |                      |  | <b>ECRITURE</b> | d i  |
| <b>POESIE</b>                     |                      | Les jours de la semaine                                      |                 |  |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>       |                      | Ecrire le règlement de la classe                             |                 |  |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>        |                      | Se repérer dans le temps proche (jour, frise semaine, année) |                 |  |
| <b>EPS</b>                        |                      | Athlétisme   |                 |  |
| <b>MUSIQUE</b>                    |                      | Quand je me promène...                                       |                 |  |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>            |                      | Fabriquer et décorer sa frise chronologique semaine et année |                 |  |
| Semaine 3 : du 19 au 24 septembre |                      |  |                 |  |
| <b>LECTURE</b><br><b>magicien</b> | <b>Valentin le</b>   | Lecture 3  | <b>Lecture</b>  | les trois brigands   |
|                                   |                      | Bon appétit monsieur Lapin                                   | <b>ORL</b>      | Le mot, la syllabe la phrase (point, majuscule)                                    |
|                                   |                      | <b>Albums</b><br><b>Type d'écrits</b>                        |                 | <b>Sons</b>  |
| <b>Cahiers de mots</b>            | L'ordre alphabétique |  |                 |  |
| <b>ECRITURE</b>                   |                      |  | <b>ECRITURE</b> | l r  |
| <b>POESIE</b>                     |                      | Les jours de la semaine                                      |                 |  |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>       |                      | Ecrire le règlement de la classe                             |                 |  |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>        |                      | L'école, situer les lieux de l'école, se repérer             |                 |  |
| <b>EPS</b>                        |                      | Athlétisme   |                 |  |
| <b>MUSIQUE</b>                    |                      | Quand je me promène...                                       |                 |  |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>            |                      | Fabriquer et décorer sa frise chronologique semaine et année |                 |  |

| Semaine 4 : du 26 au 1 octobre    |  |  |                        |   |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|---|
| <b>LECTURE</b><br><b>magicien</b> | <b>Valentin le</b><br><br><b>Albums</b><br><br><b>Type d'écrits</b>          | Lecture 4  | <b>Lecture</b>         | « qu'est ce que tu me donnes en échange»        |
|                                   |  | Bon appétit monsieur lapin                         | <b>ORL</b>             | Idée de temps (passé présent futur)<br>Le verbe |
|                                   |  |  | <b>Sons</b>            | An /en – t                                      |
|                                   |  |  | <b>Cahiers de mots</b> | L'ordre alphabétique                            |
| <b>ECRITURE</b>                   |  |  | <b>ECRITURE</b>        | t u   |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>       |  | Ecrire la fin d'une histoire par 2 ou 3 (conte lu) |                        |   |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>        |  | L'école, situer les lieux de l'école, se repérer   |                        |   |
| <b>EPS</b>                        |  | Athlétisme   |                        |   |
| <b>MUSIQUE</b>                    |  | La sorcière grabouilla + écoute                    |                        |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>            |  | Les mains : dessiner sa main...                    |                        |   |
| Semaine 5 : du 3 au 8 octobre     |  |  |                        |   |
| <b>LECTURE</b>                    | <b>Valentin le magicien</b><br><br><b>Albums</b><br><br><b>Type d'écrits</b> | Lecture 5  | <b>Lecture</b>         | « qu'est ce que tu me donnes en échange»        |
|                                   |  | Lecture de contes divers                           | <b>ORL</b>             | Le nom (commun/propre)                          |
|                                   |  |  | <b>Sons</b>            | D –oi   |
|                                   |  |  | <b>Cahiers de mots</b> | Les mots outils                                 |
| <b>ECRITURE</b>                   |  |  | <b>ECRITURE</b>        | w y   |
| <b>POESIE</b>                     |  | ?  | <b>POESIE</b>          | ?   |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>       |  | Ecrire la fin d'une histoire par 2 ou 3 (conte lu) |                        |   |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>        |  | L'école, situer les lieux de l'école, se repérer   |                        |   |
| <b>EPS</b>                        |  | Athlétisme   |                        |   |
| <b>MUSIQUE</b>                    |  | La sorcière grabouilla + écoute                    |                        |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>            |  | Les mains : dessiner sa main...                    |                        |   |

| Semaine 6 : du 10 au 15 octobre |  |  |                 |   |
|---------------------------------|--|--|-----------------|---|
| <b>LECTURE</b>                  | <b>Valentin le magicien</b><br><b>Albums</b><br><b>Type d'écrits</b> | Lecture 6  | Lecture         | « qu'est ce que tu me donnes en échange»                          |
|                                 |  | Lecture de contes                                  | ORL             | Le nom masculin et le nom féminin                                 |
|                                 |  |  | Sons            | E/eu –eur /oeur   |
|                                 |  |  | Cahiers de mots | Les mots outils   |
| <b>ECRITURE</b>                 |  |  | <b>ECRITURE</b> | Révision a b d i l  |
| <b>POESIE</b>                   |  |  |                 |   |
| <b>PRODUCTIONS D'ECRITS</b>     |  | Ecrire la fin d'une histoire par 2 ou 3 (conte lu) |                 |   |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>      |  | Se mesurer   |                 |   |
| <b>EPS</b>                      |  | Athlétisme   |                 |   |
| <b>MUSIQUE</b>                  |  | La sorcière grabouilla + écoute                    |                 |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>          |  | Illustrer la fin de son conte                      |                 |   |
| Semaine 7 : du 17 au 21 octobre |  |  |                 |   |
| <b>LECTURE</b>                  | <b>Valentin le magicien</b>  | Lecture 7  | Lecture         | Evaluations   |
|                                 |  | Bilan évaluation des lecture 1 à 7                 | ORL             | Le nom masculin et le nom féminin<br>Evaluations sur la période 1 |
|                                 |  |  | Sons            | Dr / tr – br - pr   |
|                                 |  |  | Cahiers de mots | dictée des mots de la période 1                                   |
| <b>ECRITURE</b>                 |  |  | <b>ECRITURE</b> | Révisions r t u w y   |
| <b>DECOUVERTE DU MONDE</b>      |  | Evaluations jours / mois (ce1)                     |                 |   |
| <b>EPS</b>                      |  | Evaluation athlétisme                              |                 |   |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>          |  | L'automne  |                 |   |