

	CP	CE1
9H	accueil dans la classe des élèves – répartition des cp et des ce1 appel présentation de la classe	
9h15	<b><u>Présentation :</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de la maîtresse</li> <li>- des élèves (tour de table)</li> <li>- de ce que sera l'année de CP / CE1 (discussion des CE1 aux Cp sur l'année de CP)</li> <li>- visite de l'école</li> </ul>	
9h30	Explication de quelques règles (aller aux toilettes, ranger son matériel, lever le doigt pour parler, respecter le temps de CP / CE1, s'occuper quand on a fini un travail...)	
9h45	<b>Coloriage libre + alphabet souris</b>	<b><u>Distribution des premiers cahiers aux CE1</u></b>
	Les élèves choisissent de faire un dessin libre sur le thème de la rentrée ou de colorier l'alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cahier du jour</li> <li>- Le cahier de liaison</li> <li>- Le cahier de leçon</li> </ul>
10h	→ mettre à disposition feutres et crayons de couleurs	→ Expliquer leur rôle, Donner les consignes pour la suite, demander de compléter leur prénom sur chaque cahier copie sur le cahier du jour.
	<b><u>Distribution des premiers cahiers aux CP</u></b>	<b>Copie</b>
10h15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cahier du jour</li> <li>- Le cahier de liaison</li> <li>- Le cahier de sons et de maths</li> </ul>	→ prénom et nom sur les cahiers
	→ repérer les lignes sur lesquelles on écrira	→ copie sur le cahier du jour
Passage aux toilettes - récréation		
10h45	<b><u>Les prénoms de la classe</u></b> Demander à chacun de rappeler son prénom et l'écrire au tableau. Demander à quelques élèves de venir retrouver un prénom	
11h	<b><u>Travail sur les prénoms :</u></b>	<b>Travail sur les prénoms :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître son prénom parmi d'autres</li> <li>- reconnaître le prénom de ses camarades de CP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire son prénom et son nom</li> <li>- se présenter (au brouillon)</li> <li>- colorier les prénoms des élèves de ce1</li> </ul>
11h15		
	<b><u>Distribution du livre de lecture</u></b>	<b><u>Distribution du livre de lecture</u></b>
	→ découverte libre	→ découverte libre
11h30		
	<b><u>lecture d'album</u></b>	
11h45		

13h30	<b><u>collage / copie des papiers de rentrée 15min</u></b>	
13h45	<b><i>Distribution des autres cahiers : → découverte libre</i></b>	<b><i>Distribution des autres cahiers : → découverte libre</i></b>
14h		
14h15	<b>Coloriage de la couverture du livre d'activités de Valentin</b>	<b><u>Evaluation de rentrée de mathématiques</u></b>  → rappel, explications,
14h30	<b><u>Evaluation de rentrée de mathématiques</u></b>	<b>Evaluation à finir</b>  Copie de la production d'écrits du matin (présentati
14h45		
	<b><u>Discussion orale :</u></b> Bilan de la première journée	
15h	récréation	
15h15	<b><u>EPS : petits jeux</u></b>	
15h30		
15h45	<b><u>Les prénoms : reprise de l'activité du matin</u></b>	
16h	<b><u>Productions d'écrits illustrées :</u></b> → CP dirigé par dictée à l'adulte, Faire un texte pour raconter la première journée et l'illustrer	→ ce1 libre, par deux ou seul
16h15	<b><u>Album + préparation du cartable</u></b>	
16h30	<b><u>sortie, rangement</u></b>	