

Programmation CE1 Mathématiques

Cf. B.O. hors-série n° 5 du 12 avril 2007

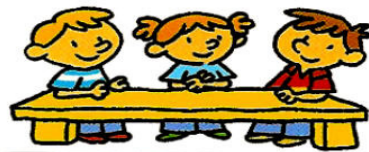
Documents principaux utilisés :

Vivre les maths (fichier de l'élève)

Cap Maths (manipulation)

	<u>Exploitation des données numériques</u>	<u>Connaissance des nombres</u>	<u>Calcul</u>	<u>Espace et géométrie</u>	<u>Grandeurs et mesures</u>
<u>Connaissance</u>	<p>utiliser des procédures personnelles</p> <p>utiliser des procédures expertes</p>	<p>Connaître les nombres < 1000</p> <p>Ordre sur les nombres entiers naturels</p> <p>Relations arithmétiques</p>	<p>Calcul mental</p> <p>Calcul en ligne et posé</p> <p>Calcul instrumentalisé</p>	<p>Repérage et orientation</p> <p>Alignement, angles...</p> <p>Solides</p> <p>Figures planes</p>	<p>Longueurs et masse (cm, m, kg, g..)</p> <p>Contenance (litre)</p> <p>Repérage des jours, mois, heures et minutes</p>
<u>PERIODE 1</u>	<p>Problèmes additifs</p>	<p>Connaître la suite numérique jusqu'à 69</p> <p>Utiliser les euros</p>	<p>Utiliser l'addition</p> <p>Connaître les tables d'addition</p> <p>Les compléments à 10</p>	<p>Se repérer dans la classe, l'école</p> <p>Quelques figures</p>	<p>Mesurer des longueurs avec la règles (cm)</p>
<u>PERIODE 2</u>	<p>Lire un tableau</p> <p>Groupement par 100</p>	<p>La suite numérique jusqu'à 100</p> <p>Les doubles et les moitiés</p>	<p>Calcul réfléchi : quelques règles</p> <p>L'addition en colonne</p> <p>Vers la multiplication</p>	<p>Les figures</p> <p>Repérage sur quadrillage</p> <p>Tracés</p> <p>Notion d'alignement</p>	<p>Mesurer en cm</p>

<u>PERIODE 3</u>	Problèmes additifs et multiplicatifs	Décomposition de nombres Les nombres à 3 chiffres Rangement des nombres	L'addition en colonnes avec trois chiffres Multiples de 2 et de 5	Repérage de nœuds Figures géométriques Angle droit	L'heure
<u>PERIODE 4</u>	Problèmes sur les écarts Problèmes de partages	Tables x 5 x10 et x2 Encadrement de nombres	Choisir entre addition et soustraction La soustraction	Carré et rectangles : définition géométrique Symétrie Le papier calque Les solides : cubes et pavés	Mesurer en cm
<u>PERIODE 5</u>	Les écarts Problèmes de partages équitables Groupements Lire un graphique	La monnaie Renforcer les nombres jusqu'à 1000	Calcul réfléchi et valeur approchée La calculatrice Choisir entre additions, soustractions, multiplications	Puzzles géométriques Symétrie Le cercle	Comparer et mesurer des masses



$$1 + 1 = 2$$

$$3 - 1 = 2$$