

PROGRAMMATION CE1 et CP (différencier)

	DECOUVRIR LE MONDE Le temps, l'espace, le vivant	VIVRE ENSEMBLE	LANGUE VIVANTE	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	EPS
Période 1 (7 semaines)	<p>LE TEMPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le temps proche (frise chronologique de l'année scolaire) - Lire une frise, se repérer, situer des évènements personnels, fête... - Les jours, l'année, les saisons <p>L'ESPACE</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'école : situer les lieux de l'école, se repérer sur le plan <p>LE VIVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise d'indices sur le temps (photos des arbres...) - se mesurer 	<ul style="list-style-type: none"> - se présenter aux autres - faire la différence entre son nom et son prénom - faire sa carte d'identité - savoir écouter / s'exprimer clairement - Etablir les règles de la classe 	<p>Se présenter (My name is...)</p> <p>Comptines</p> <p>Halloween</p>	<p>Créer la frise chronologique de l'année scolaire et la décorer (sa date d'anniversaire, les fêtes, les vacances..) // en faire une pour la classe</p> <p>Les mains : dessiner sa main pour faire le tableau de la classe</p>	<p>Chant</p> <ul style="list-style-type: none"> - henry dès : quand je me promène - La sorcière grabouilla <p>Ecoute :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le carnaval des animaux de Saint Saens 	<p>Athlétisme</p> <p>Réaliser une performance mesurée : course / relais / lancer / saut</p>

	DECOUVRIR LE MONDE Le temps, l'espace, le vivant	VIVRE ENSEMBLE	LANGUE VIVANTE	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	EPS
Période 2 (6 semaines et demies)	<p>LE TEMPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer le passé récent du passé éloigné à travers des comparaisons de docs historiques <p>LE VIVANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - étude du corps humain en mouvement (connaître et nommer différentes parties du corps), comprendre le rôle des articulations - étude du temps qu'il fait (changement climatique de l'hivers), prise de photos - Le thermomètre 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à respecter les règles de la classe, bien se tenir - les droits de l'enfant - apprendre quelques règles d'hygiène (intro à l'alimentation de la période suivante) 	<p>Connaître les parties du corps à travers la comptines Knees and toes</p> <p>Savoir répondre à « What's this ? » « Show me... »</p> <p>happy christmas</p>	<p>L'illustration en littérature de jeunesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir d'albums divers lu par la maîtresse, imaginer la fin de l'histoire par le dessin <p>Travailler sur les illustrations dans les albums (rapport texte image)</p> <p>Fabrication de décors de Noël : carte, guirlande...</p>	<p>Chant</p> <p>Réinvestissement des chants période 1 + chants de Noël mon beau sapin, vive le vent</p> <p>Ecoute : L'apprenti sorcier de Dukas</p> <p>La symphonie des jouets de Mozart</p>	<p>Jeux collectifs</p> <p>Jeux de ballons (étude des règles en classe)</p> <p>le corps / mouvement</p>

	DECOUVRIR LE MONDE Le temps, l'espace, le vivant	VIVRE ENSEMBLE	LANGUE VIVANTE	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	EPS
Période 3 (6 semaines)	<p>Etude de l'alimentation : identifier les aliments, les classer, les trier (animal / végétal) ; la transformation des aliments (ex Farine → pain)</p> <p>Manger équilibré : établir un menu simple, la classification des aliments)</p> <p>Le cycle de l'eau, les différents états de l'eau, le rôle de l'eau dans le monde ==> environnement</p> <p>Prise de photos (saison)</p>	<p>Quelques règles de la sécurité routière</p> <ul style="list-style-type: none"> - piéton - cycliste - passager en voiture <p>L'environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à travers l'eau - le tri des déchets 	<p>Connaître quelques noms de légumes et fruits</p>	<p>A partir du travail de la recette, établir la recette de la pâte à sel, modeler sur le thème de l'alimentation</p> <p>Créer un tableau en 3D à partir de déchets alimentaires « propres »</p>	<p>Ecoute : Produire des rythmes / se déplacer en rythme</p> <p>Chants : - le cartable (heny dès)</p>	<p>Jeux d'opposition (lutte / raquettes)</p> <p>Se déplacer dans son environnement // sécurité routière</p>

	DECOUVRIR LE MONDE Le temps, l'espace, le vivant	VIVRE ENSEMBLE	LANGUE VIVANTE	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	EPS
Période 4 (7 semaines)	<p>Je grandis Se mesurer et étudier l'évolution depuis la rentrée de sept. : ce qui est vivant grandit, respire, se nourrit, se reproduit</p> <p>Les dents / hygiène</p> <p>Lire une carte : du plan à la carte (village, région, France), les différentes cartes (routières, reliefs...)</p> <p>Prise de photos (saison)</p>	<p>La république française, quelques notions : symboles et origines</p>	<p>La famille</p> <p>Les nombres de 1 à 20</p>	<p>Les couleurs et les formes à partir de Kandinsky</p> <p>Symétrie et peintures</p>	<p>Composer une peinture musicale ; j'écoute et je m'exprime</p> <p>Chant : Compère guilleri</p>	<p>Activités gymniques : Maîtriser son corps, enchaîner des figures, s'exprimer</p>

	DECOUVRIR LE MONDE Le temps, l'espace, le vivant	VIVRE ENSEMBLE	LANGUE VIVANTE	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE	EPS
Période 5 (9 semaines)	<p>Etudier divers paysages (littoraux, montagneux // ruraux, urbains)</p> <p>La planète et le système solaire (gnomon, équateur, hémisphère)</p> <p>Circuits électriques (pile et ampoule pour créer un quizz) // sécurité et appareils domestiques</p> <p>Evolution des saisons à travers les photos prises à l'année</p>	<p>Les plantes : plantation / germination / fleur</p> <p>==> plantation fête des pères / mères</p>	<p>Quelques noms d'animaux</p>	<p>Cadeau fête des père / mère</p> <p>Calligraphie chinoise</p> <p>Préparation du spectacle de fin d'année (saynète c'est moi le plus fort (?))</p>	<p>Mise en place du spectacle de fin d'année</p>	<p>Expression corporelle // spectacle</p>