

Progression en découverte du monde pour le CE1 – B.O. N°3 19 JUIN 2008 HORS-SÉRIE

Progressions pour le CE1 – PERIODE 1

Connaissances	Compétences travaillées														
1- Se repérer dans l'espace et le temps															
La journée : jour et nuit La semaine Les mois Les saisons Représenter sa classe, son école (plan, maquette)	<table border="1"> <tr> <td>Etps4</td> <td>- Apprendre à repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons</td> </tr> <tr> <td>Etps1</td> <td>- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école, le quartier, le village, la ville.</td> </tr> </table>	Etps4	- Apprendre à repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons	Etps1	- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école , le quartier, le village, la ville.										
Etps4	- Apprendre à repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons														
Etps1	- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école , le quartier, le village, la ville.														
2 - Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets															
Le vivant : <ul style="list-style-type: none"> - Naissance - Croissance - Reproduction 	<table border="1"> <tr> <td>Vivmat1</td> <td>- Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction</td> </tr> </table>	Vivmat1	- Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction												
Vivmat1	- Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction														
Instruction civique et morale															
Les compétences 1 à 6 sont travaillées lors de la vie quotidienne en classe. Règles d'usage d'internet lors de l'utilisation des ordinateurs en classe.	<table border="1"> <tr> <td>Civ1</td> <td>-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société</td> </tr> <tr> <td>Civ2</td> <td>-Avoir un comportement responsable et devenir autonome</td> </tr> <tr> <td>Civ3</td> <td>-Découvrir les principes de la morale</td> </tr> <tr> <td>Civ4</td> <td>-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</td> </tr> <tr> <td>Civ5</td> <td>-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)</td> </tr> <tr> <td>Civ6</td> <td>-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe</td> </tr> <tr> <td>Civ8</td> <td>-Connaître les risques liés à l'usage d'internet</td> </tr> </table>	Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société	Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome	Civ3	-Découvrir les principes de la morale	Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.	Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)	Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe	Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet
Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société														
Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome														
Civ3	-Découvrir les principes de la morale														
Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.														
Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)														
Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe														
Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet														

Progressions pour le CE1 – PERIODE 2

Connaissances	Compétences travaillées																						
1- Se repérer dans l'espace et le temps																							
Le calendrier : se repérer sur un calendrier, reconnaître les jours, les semaines, les mois	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Etps5</td> <td>- Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier, l'horloge.</td> </tr> </table>	Etps5	- Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier, l'horloge.																				
Etps5	- Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier, l'horloge.																						
2 - Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets																							
Le vivant : - Nutrition - Régimes alimentaires des animaux	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Vivmat2</td> <td>- Repérer des caractéristiques du vivant : nutrition et régimes alimentaires des animaux</td> </tr> </table>	Vivmat2	- Repérer des caractéristiques du vivant : nutrition et régimes alimentaires des animaux																				
Vivmat2	- Repérer des caractéristiques du vivant : nutrition et régimes alimentaires des animaux																						
Instruction civique et morale																							
<p>Les compétences 1 à 6 sont travaillées lors de la vie quotidienne en classe.</p> <p>Règles d'usage d'internet lors de l'utilisation des ordinateurs en classe.</p> <p>Education à la santé (semaine du goût, alimentation)</p> <p>11 novembre</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Civ1</td> <td>-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société</td> </tr> <tr> <td>Civ2</td> <td>-Avoir un comportement responsable et devenir autonome</td> </tr> <tr> <td>Civ3</td> <td>-Découvrir les principes de la morale</td> </tr> <tr> <td>Civ4</td> <td>-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</td> </tr> <tr> <td>Civ5</td> <td>-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)</td> </tr> <tr> <td>Civ6</td> <td>-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td>Civ8</td> <td>-Connaître les risques liés à l'usage d'internet</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td>Civ7</td> <td>-Connaître les bases de <u>l'éducation à la santé</u> et à la sécurité</td> </tr> <tr> <td>Civ10</td> <td>-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")</td> </tr> </table>	Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société	Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome	Civ3	-Découvrir les principes de la morale	Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.	Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)	Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe			Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet			Civ7	-Connaître les bases de <u>l'éducation à la santé</u> et à la sécurité	Civ10	-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")
Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société																						
Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome																						
Civ3	-Découvrir les principes de la morale																						
Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.																						
Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)																						
Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe																						
Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet																						
Civ7	-Connaître les bases de <u>l'éducation à la santé</u> et à la sécurité																						
Civ10	-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")																						

Progressions pour le CE1 – PERIODE 3

Connaissances	Compétences travaillées																
1- Se repérer dans l'espace et le temps																	
Représenter son quartier, sa ville Comparer sa ville avec d'autres milieux et espaces	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Etps1</td> <td>- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école, <u>le quartier, le village, la ville.</u></td> </tr> <tr> <td>Etps2</td> <td>- Comparer des milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains</td> </tr> </table>	Etps1	- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école, <u>le quartier, le village, la ville.</u>	Etps2	- Comparer des milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains												
Etps1	- Elaborer des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école, <u>le quartier, le village, la ville.</u>																
Etps2	- Comparer des milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains																
2 - Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets																	
Respect de l'environnement Interactions êtres vivants / environnement	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Vivmat4</td> <td>- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement</td> </tr> <tr> <td>Vivmat5</td> <td>- Apprendre à respecter l'environnement</td> </tr> </table>	Vivmat4	- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement	Vivmat5	- Apprendre à respecter l'environnement												
Vivmat4	- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement																
Vivmat5	- Apprendre à respecter l'environnement																
Instruction civique et morale																	
Les compétences 1 à 6 sont travaillées lors de la vie quotidienne en classe. Règles d'usage d'internet lors de l'utilisation des ordinateurs en classe. Education à la sécurité (sécurité du piéton)	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Civ1</td> <td>-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société</td> </tr> <tr> <td>Civ2</td> <td>-Avoir un comportement responsable et devenir autonome</td> </tr> <tr> <td>Civ3</td> <td>-Découvrir les principes de la morale</td> </tr> <tr> <td>Civ4</td> <td>-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</td> </tr> <tr> <td>Civ5</td> <td>-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)</td> </tr> <tr> <td>Civ6</td> <td>-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe</td> </tr> <tr> <td>Civ8</td> <td>-Connaître les risques liés à l'usage d'internet</td> </tr> <tr> <td>Civ7</td> <td>-Connaître les bases de l'éducation à la santé <u>et à la sécurité</u></td> </tr> </table>	Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société	Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome	Civ3	-Découvrir les principes de la morale	Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.	Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)	Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe	Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet	Civ7	-Connaître les bases de l'éducation à la santé <u>et à la sécurité</u>
Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société																
Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome																
Civ3	-Découvrir les principes de la morale																
Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.																
Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)																
Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe																
Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet																
Civ7	-Connaître les bases de l'éducation à la santé <u>et à la sécurité</u>																

Progressions pour le CE1 – PERIODE 4

Connaissances	Compétences travaillées																
1- Se repérer dans l'espace et le temps																	
Distinguer carte, mappemonde, planisphère, globe Retrouver la France	<table border="1"> <tr> <td>Etps3</td> <td>- Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe).</td> </tr> </table>	Etps3	- Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe).														
Etps3	- Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe).																
2 - Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets																	
Liquides et Solides Changements d'état de l'eau	<table border="1"> <tr> <td>Vivmat6</td> <td>- Distinguer les solides et les liquides et percevoir les changements d'état de la matière</td> </tr> </table>	Vivmat6	- Distinguer les solides et les liquides et percevoir les changements d'état de la matière														
Vivmat6	- Distinguer les solides et les liquides et percevoir les changements d'état de la matière																
Instruction civique et morale																	
Les compétences 1 à 6 sont travaillées lors de la vie quotidienne en classe. Règles d'usage d'internet lors de l'utilisation des ordinateurs en classe. L a maltraitance	<table border="1"> <tr> <td>Civ1</td> <td>-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société</td> </tr> <tr> <td>Civ2</td> <td>-Avoir un comportement responsable et devenir autonome</td> </tr> <tr> <td>Civ3</td> <td>-Découvrir les principes de la morale</td> </tr> <tr> <td>Civ4</td> <td>-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</td> </tr> <tr> <td>Civ5</td> <td>-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)</td> </tr> <tr> <td>Civ6</td> <td>-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe</td> </tr> <tr> <td>Civ8</td> <td>-Connaître les risques liés à l'usage d'internet</td> </tr> <tr> <td>Civ9</td> <td>-Prendre conscience des différentes formes de maltraitance et bénéficier d'une information adaptée</td> </tr> </table>	Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société	Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome	Civ3	-Découvrir les principes de la morale	Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.	Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)	Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe	Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet	Civ9	-Prendre conscience des différentes formes de maltraitance et bénéficier d'une information adaptée
Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société																
Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome																
Civ3	-Découvrir les principes de la morale																
Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.																
Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)																
Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe																
Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet																
Civ9	-Prendre conscience des différentes formes de maltraitance et bénéficier d'une information adaptée																

Progressions pour le CE1 – PERIODE 5

Connaissances	Compétences travaillées																
1- Se repérer dans l'espace et le temps																	
La frise chronologique : <ul style="list-style-type: none"> - De l'enfant - Quelques repères de l'Histoire de France Evolution des modes de vie	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Etps6</td> <td>- Découvrir et utiliser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages d' l'histoire de France.</td> </tr> <tr> <td>Etps7</td> <td>- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie</td> </tr> </table>	Etps6	- Découvrir et utiliser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages d' l'histoire de France.	Etps7	- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie												
Etps6	- Découvrir et utiliser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages d' l'histoire de France.																
Etps7	- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie																
2 - Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets																	
Hygiène et sécurité Les circuits électriques simples	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Vivmat3</td> <td>- Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.</td> </tr> <tr> <td>Vivmat7</td> <td>- Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.</td> </tr> </table>	Vivmat3	- Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.	Vivmat7	- Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.												
Vivmat3	- Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.																
Vivmat7	- Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.																
Instruction civique et morale																	
Les compétences 1 à 6 sont travaillées lors de la vie quotidienne en classe. Règles d'usage d'internet lors de l'utilisation des ordinateurs en classe. Emblèmes et symboles de la République, 8 mai	<table border="1"> <tr> <td style="width: 10%;">Civ1</td> <td>-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société</td> </tr> <tr> <td>Civ2</td> <td>-Avoir un comportement responsable et devenir autonome</td> </tr> <tr> <td>Civ3</td> <td>-Découvrir les principes de la morale</td> </tr> <tr> <td>Civ4</td> <td>-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</td> </tr> <tr> <td>Civ5</td> <td>-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)</td> </tr> <tr> <td>Civ6</td> <td>-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe</td> </tr> <tr> <td>Civ8</td> <td>-Connaître les risques liés à l'usage d'internet</td> </tr> <tr> <td>Civ10</td> <td>-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")</td> </tr> </table>	Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société	Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome	Civ3	-Découvrir les principes de la morale	Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.	Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)	Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe	Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet	Civ10	-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")
Civ1	-Apprendre les règles de politesse et du comportement en société																
Civ2	-Avoir un comportement responsable et devenir autonome																
Civ3	-Découvrir les principes de la morale																
Civ4	-Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.																
Civ5	-Apprendre l'usage des règles de vie collective (emploi des formules de politesse, vouvoiement)																
Civ6	-Appliquer les usages sociaux de la politesse et coopérer à la vie de la classe																
Civ8	-Connaître les risques liés à l'usage d'internet																
Civ10	-Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise "Liberté, Égalité, Fraternité")																