

**Progression en culture humaniste : Histoire et histoire des Arts pour le CE2 – - B.O. N°3 19 JUIN 2008 HORS-SÉRIE**

*Progressions pour le CE2 – PERIODE 1*

Connaissances	Compétences travaillées en Histoire										
La Préhistoire	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>La Préhistoire</b></td> </tr> <tr> <td>Cult1</td> <td>Les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art. <i>L'homme de Tautavel il y a près de 500 000 ans ; Lascaux il y a 17 000 ans.</i></td> </tr> </table>		<b>La Préhistoire</b>	Cult1	Les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art. <i>L'homme de Tautavel il y a près de 500 000 ans ; Lascaux il y a 17 000 ans.</i>						
	<b>La Préhistoire</b>										
Cult1	Les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art. <i>L'homme de Tautavel il y a près de 500 000 ans ; Lascaux il y a 17 000 ans.</i>										
Connaissances	Compétences travaillées en Géographie										
Le paysage de la ville	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- les <u>paysages</u> de village, <u>de ville</u> ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;</td> </tr> </table>		<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>		- les <u>paysages</u> de village, <u>de ville</u> ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;						
	<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>										
	- les <u>paysages</u> de village, <u>de ville</u> ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;										
Connaissances	Compétences travaillées en Histoire des arts										
Ensemble mégalithique (Dans le 41 : La Chapelle Vendômoise, Saint Hilaire la Gravelle ; Carnac, Locmariaquer  La Grotte de Lascaux	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>La Préhistoire et l'Antiquité gallo-romaine</b></td> </tr> <tr> <td>Histart1</td> <td>- Architecture préhistorique (un ensemble mégalithique)).</td> </tr> <tr> <td>Histart3</td> <td>- Peintures de Lascaux</td> </tr> </table>		<b>La Préhistoire et l'Antiquité gallo-romaine</b>	Histart1	- Architecture préhistorique (un ensemble mégalithique)).	Histart3	- Peintures de Lascaux				
	<b>La Préhistoire et l'Antiquité gallo-romaine</b>										
Histart1	- Architecture préhistorique (un ensemble mégalithique)).										
Histart3	- Peintures de Lascaux										
Connaissances	Compétences travaillées en Instruction Civique et Morale										
Les compétences 1, 2, 3, 5 sont acquises au cours de l'année dans les activités quotidiennes.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b></td> </tr> <tr> <td>Instrmo1</td> <td>- Respect des principales règles de politesse et de civilité</td> </tr> <tr> <td>Instrmo2</td> <td>- Respect des contraintes de la vie collective</td> </tr> <tr> <td>Instrmo3</td> <td>- Connaître <u>les règles de sécurité</u> et l'interdiction des <u>jeux dangereux</u>, les gestes de premier secours</td> </tr> <tr> <td>Instrmo5</td> <td>- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne</td> </tr> </table>		<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>	Instrmo1	- Respect des principales règles de politesse et de civilité	Instrmo2	- Respect des contraintes de la vie collective	Instrmo3	- Connaître <u>les règles de sécurité</u> et l'interdiction des <u>jeux dangereux</u> , les gestes de premier secours	Instrmo5	- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne
	<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>										
Instrmo1	- Respect des principales règles de politesse et de civilité										
Instrmo2	- Respect des contraintes de la vie collective										
Instrmo3	- Connaître <u>les règles de sécurité</u> et l'interdiction des <u>jeux dangereux</u> , les gestes de premier secours										
Instrmo5	- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne										

*Progressions pour le CE2 – PERIODE 2*

Connaissances	Compétences travaillées en Histoire	
L'antiquité		<b>L'Antiquité</b>
	Cult2	Les Gaulois, la romanisation de la Gaule et la christianisation du monde gallo-romain.
		<i>Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère : Alésia.</i>
Connaissances	Compétences travaillées en Géographie	
Les paysages de quartier		<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>
		- les <u>paysages</u> de village, de ville ou de <u>quartier</u> , la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;
Connaissances	Compétences travaillées en Histoire des arts	
Monuments gallo-romains (site de Loir et Cher ; Loiret)		<b>La Préhistoire et l'Antiquité gallo-romaine</b>
	Histart1	- Architecture antique (des monuments gallo-romains).
	Histart2	- Une mosaïque gallo-romaine.
	Histart3	- une sculpture antique.
Connaissances	Compétences travaillées en Instruction Civique et Morale	
Les compétences 1, 2, 3, 5 sont acquises au cours de l'année dans les activités quotidiennes.  Les discriminations		<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>
	Instrmo1	- Respect des principales règles de politesse et de civilité
	Instrmo2	- Respect des contraintes de la vie collective
	Instrmo3	- <u>Connaître les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux, les gestes de premier secours</u>
	Instrmo5	- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne
	Instrmo7	<b>3. Les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie : le refus des discriminations de toute nature</b>

En Loir et Cher :

**Préhistoire et Gallo-romains**

L'homme, dont on a retrouvé des outils de silex très archaïques, s'installe en vallée du Loir (Saint-Hilaire-la-Gravelle) 1,1 millions d'années av. J.-C. La période néolithique est riche de témoignages monumentaux, à travers dolmens et mégalithes (La Chapelle-Vendômoise, Tripleville, Landes-le-Gaulois). La première mention écrite concernant le département se trouve vraisemblablement dans la Guerre des Gaules, où est décrite la résistance à César de la population de Noviodunum, Neung-sur-Beuvron. Sous la domination romaine s'épanouissent de nombreux domaines agricoles, aussi bien en Beauce qu'en Sologne, tandis que se développent des bâtiments civiques, forum, thermes, théâtre, temple, ou un édifice dont la vocation n'a pas été identifiée, les Mazelles à Thésée.

*Progressions pour le CE2 – PERIODE 3*

Connaissances	Compétences travaillées en Histoire	
Le Moyen-âge : le royaume de France, les relations seigneurs paysans, le rôle de l'église		<b>Le Moyen Âge</b>
	Cult3	Après les invasions, la naissance et le développement du royaume de France.
	Cult4	Les relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église.
		<i>496 : baptême de Clovis ; 800 : couronnement de Charlemagne ; 987 : Hugues Capet, roi de France ; Saint Louis ; Jeanne d'Arc.</i>
Connaissances	Compétences travaillées en Géographie	
Les déchets		<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>
		Le développement durable, les déchets
Connaissances	Compétences travaillées en Histoire des arts	
Architecture religieuse (Eglise de Lavardin - <a href="http://architecture.relig.free.fr/lavardin.htm">http://architecture.relig.free.fr/lavardin.htm</a> , Eglise de Montoire <a href="http://architecture.relig.free.fr/montoire.htm">http://architecture.relig.free.fr/montoire.htm</a> , St Jacques des Guérets <a href="http://architecture.relig.free.fr/saint_jacques_guerets.html">http://architecture.relig.free.fr/saint_jacques_guerets.html</a> ; Abbaye de Vendôme (gothique) <a href="http://architecture.relig.free.fr/vendome.htm">http://architecture.relig.free.fr/vendome.htm</a>  Bâtiments et sites militaires  Extrait d'un roman de chevalerie		<b>Le Moyen Âge</b>
	Histart4	- Architecture religieuse (une église romane ; une église gothique ; une mosquée ; une abbaye) ; bâtiments et sites militaires et civils (un château fort ; une cité fortifiée ; une maison à colombage).
	Histart5	- Un extrait d'un roman de chevalerie.
Connaissances	Compétences travaillées en Instruction Civique et Morale	
Les compétences 1, 2, 3, 5 sont acquises au cours de l'année dans les activités quotidiennes.  Les gestes de premier secours		<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>
	Instrmo1	- Respect des principales règles de politesse et de civilité
	Instrmo2	- Respect des contraintes de la vie collective
	Instrmo3	- Connaître les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux, les gestes de premier secours
	Instrmo5	- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne

*Progressions pour le CE2 – PERIODE 4*

Connaissances	Compétences travaillées en Histoire
Le Moyen-âge : Conflits et échanges en Méditerranée	<b>Le Moyen Âge</b>
	Cult5 Conflits et échanges en Méditerranée : les Croisades, la découverte d'une autre civilisation, l'Islam.
	496 : baptême de Clovis ; 800 : couronnement de Charlemagne ; 987 : Hugues Capet, roi de France ; Saint Louis ; Jeanne d'Arc.
Connaissances	Compétences travaillées en Géographie
La circulation des hommes et des biens	<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>
	- les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;
Connaissances	Compétences travaillées en Histoire des arts
Costume du Moyen-âge, vitrail, tapisserie  Chant grégorien et chanson de troubadour	<b>Le Moyen Âge</b>
	Histart6 - Un costume, un vitrail, une tapisserie.
	Histart7 - Musique religieuse (un chant grégorien) et musique profane (une chanson de troubadour).
Connaissances	Compétences travaillées en Instruction Civique et Morale
Les compétences 1, 2, 3, 5 sont acquises au cours de l'année dans les activités quotidiennes.  La sécurité routière	<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>
	Instrmo1 - Respect des principales règles de politesse et de civilité
	Instrmo2 - Respect des contraintes de la vie collective
	Instrmo3 - Connaître les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux, les gestes de premier secours
	Instrmo4 - Connaître les règles élémentaires de sécurité routière
	Instrmo5 - Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne

*Progressions pour le CE2– PERIODE 5*

Connaissances	Compétences travaillées en Histoire	
Le Moyen-âge : La guerre de Cent Ans		<b>Le Moyen Âge</b>
	Cult6	La guerre de Cent Ans.
		496 : baptême de Clovis ; 800 : couronnement de Charlemagne ; 987 : Hugues Capet, roi de France ; Saint Louis ; Jeanne d'Arc.
Connaissances	Compétences travaillées en Géographie	
Les activités économiques		<b>Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves</b>
		- les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, <u>les principales activités économiques</u> ;
Connaissances	Compétences travaillées en Histoire des arts	
Carnaval et tournoi populaire au Moyen-âge  Fresque, sculpture romaine, gothique, manuscrit enluminé		<b>Le Moyen Âge</b>
	Histart8	- Une fête et un spectacle de la culture populaire et nobiliaire (le carnaval, le tournoi).
	Histart9	- Une fresque ; une sculpture romane ; une sculpture gothique ; un manuscrit enluminé.
Connaissances	Compétences travaillées en Instruction Civique et Morale	
Les compétences 1, 2, 3, 5 sont acquises au cours de l'année dans les activités quotidiennes.  La démocratie (élection et gouvernement)		<b>1. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur</b>
	Instrmo1	- Respect des principales règles de politesse et de civilité
	Instrmo2	- Respect des contraintes de la vie collective
	Instrmo3	- Connaître <u>les règles de sécurité</u> et l'interdiction des <u>jeux dangereux</u> , les gestes de premier secours
	Instrmo5	- Connaître les risques l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne
	Instrmo8	- la démocratie représentative (l'élection), l'élaboration de la loi (le Parlement) et son exécution (le Gouvernement)