

Progression en mathématiques pour le CE1 – PERIODE 1 - - B.O. N°3 19 JUIN 2008 HORS-SÉRIE

Compétences et connaissances à acquérir – Réalisée à partir de Cap Maths ce1, Ermel ce1, Spirales CE1

Progressions pour le CE1 – PERIODE 1

Nombres	Calculs	Compétences travaillées	
<p>Connaître les nombres de 1 à 69 Fiches 1.2.5.6.8.9.10.11.12</p> <p>Comparer les nombres Voir diverses fiches</p> <p>Utiliser le vocabulaire dizaine et unité Voir diverses fiches</p> <p>Compter de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 Fiche 13</p>	<p>Complément à 10 fiche 3</p>	Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
	<p>Addition en ligne à 1 chiffre Fiche 4</p>	Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
	<p>Soustraction en ligne à 1 chiffre Fiche 7</p>	Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
	<p>Tables d'additions Fiche 14</p>	Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
	<p>Etablir des groupements par 10 Fiche 15</p>	Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
	<p>Décomposer un nombre en dizaines et unités Fiche 16</p>	Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.
	<p>Calculer sur des dizaines entières Fiche 17</p>	Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).
	<p>Connaître les doubles Fiche 18</p>		

Géométrie	Compétences travaillées				
Décrire un carré, un rectangle, un triangle (sommet, côté) Les alignements Reconnaître la droite et la gauche	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 185 882 225">Geom1</td> <td data-bbox="882 185 2107 225">-Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 225 882 264">Geom3</td> <td data-bbox="882 225 2107 264">-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</td> </tr> </table>	Geom1	-Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.	Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
Geom1	-Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.				
Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.				
Grandeurs et Mesures	Compétences travaillées				
Associer des horaires à des moments de la journée Lire des heures exactes sur une horloge à aiguilles Utiliser la monnaie (échanger des € contre des billets)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 523 882 563">Grand1</td> <td data-bbox="882 523 2107 563">-Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 563 882 603">Grand2</td> <td data-bbox="882 563 2107 603">-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.</td> </tr> </table>	Grand1	-Utiliser un calendrier pour comparer des durées.	Grand2	-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.
Grand1	-Utiliser un calendrier pour comparer des durées.				
Grand2	-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.				
Organisation et gestion des données	Compétences travaillées				
Trouver des bonnes informations dans un problème Résoudre des problèmes additifs	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 778 882 818">Org2</td> <td data-bbox="882 778 2107 818">- Organiser les informations d'un énoncé.</td> </tr> </table>	Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.		
Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.				

Progressions pour le CE1 – PERIODE 2

Nombres	Calculs	Compétences travaillées																		
<p>Connaître les nombres de 69 à 99</p> <p>Le nombre 100</p> <p>Connaître le rôle des unités, dizaines, centaines</p> <p>Lire un nombre à 3 chiffres et savoir le décomposer</p>	<p>Poursuivre l'apprentissage des tables d'additions</p> <p>Addition posée</p> <p>Les doubles et les moitiés</p> <p>Calculs réfléchis additions et soustractions</p> <p>Groupement par 100</p> <p>Décomposer un nombre (u, d, c)</p> <p>Utiliser l'addition répétée (vers la multiplication).</p> <p>Utiliser < et ></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 276 887 314">Nbre1</td> <td data-bbox="887 276 2112 314">-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 314 887 352">Nbre2</td> <td data-bbox="887 314 2112 352">-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 352 887 391">Nbre3</td> <td data-bbox="887 352 2112 391">-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 391 887 429">Nbre4</td> <td data-bbox="887 391 2112 429">-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 429 887 467">Nbre6</td> <td data-bbox="887 429 2112 467">-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 467 887 505">Nbre7</td> <td data-bbox="887 467 2112 505">-Calculer en ligne des suites d'opérations.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 505 887 544">Nbre8</td> <td data-bbox="887 505 2112 544">-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 544 887 582">Nbre11</td> <td data-bbox="887 544 2112 582">-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 582 887 620">Nbre12</td> <td data-bbox="887 582 2112 620">-Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.</td> </tr> </table>	Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.	Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.	Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.	Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.	Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.	Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.	Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).	Nbre11	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	Nbre12	-Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.																			
Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.																			
Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.																			
Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.																			
Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.																			
Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.																			
Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).																			
Nbre11	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.																			
Nbre12	-Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.																			
Géométrie		Compétences travaillées																		
<p>Utiliser la règle graduée (le cm) => Egalité de longueurs</p> <p>Reconnaître une droite d'un segment</p> <p>L'angle droit et l'équerre</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 1158 887 1197">Geom2</td> <td data-bbox="887 1158 2112 1197">-Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1197 887 1235">Geom3</td> <td data-bbox="887 1197 2112 1235">-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1235 887 1273">Geom5</td> <td data-bbox="887 1235 2112 1273">-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</td> </tr> </table>	Geom2	-Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.	Geom5	-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.													
Geom2	-Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.																			
Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.																			
Geom5	-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.																			

R		
Grandeurs et Mesures	Compétences travaillées	
Mesurer en cm, utiliser un double décimètre	Grand1	-Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
Lire des informations sur un calendrier (connaître les notions de jour, d'heure, de mois, de semaine...)	Grand3	-Mesurer des segments, des distances.
Organisation et gestion des données	Compétences travaillées	
Lire un énoncé, construire un énoncé	Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.
Problèmes additifs et soustractifs		

Progressions pour le CE1 – PERIODE 3

Nombres	Calculs	Compétences travaillées	
<p>Connaître les nombres jusqu'à 999</p> <p>Compter de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100</p> <p>Repérer un nombre sur une ligne graduée</p> <p>Classer dans l'ordre croissant et décroissant</p>	Addition posée	Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
	Ranger des nombres	Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
	Utiliser l'addition répétée	Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
	Connaître les multiples de 2 et 5	Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
	Soustraire un nombre	Nbre5	-Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
	Complément à 100	Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
	Obtenir un nombre rond	Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.
	Associer différentes écritures d'un même nombre	Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).
	Les doubles et les moitiés	Nbre11	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.
Géométrie		Compétences travaillées	
<p>La symétrie</p> <p>Repérer des nœuds et des cases sur un quadrillage</p>		Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
		Geom4	-Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
		Geom5	-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.
Grandeurs et Mesures		Compétences travaillées	
<p>Calculer avec la monnaie, savoir qu'1€ = 100c</p> <p>Lire l'heure et les minutes de 5 en 5</p>		Grand2	-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.

Organisation et gestion des données	Compétences travaillées				
Lire un tableau					
Problèmes sur la monnaie	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 210 884 248">Org1</td> <td data-bbox="884 210 2159 248">- Utiliser un tableau, un graphique.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 248 884 287">Org2</td> <td data-bbox="884 248 2159 287">- Organiser les informations d'un énoncé.</td> </tr> </table>	Org1	- Utiliser un tableau, un graphique.	Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.
Org1	- Utiliser un tableau, un graphique.				
Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.				
Problèmes à additions répétées					

Progressions pour le CE1 – PERIODE 4

Nombres	Calculs	Compétences travaillées	
Utiliser et connaître le vocabulaire c, d, u Placer un nombre sur une ligne graduée Comparer des nombres Décomposer des nombres	Diviser par 2 et par 5	Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
	Connaître les doubles et moitiés	Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
	Addition posée avec retenue	Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
		Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
	Soustraction posée sans retenue	Nbre5	-Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
		Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
	Connaître les multiples de 10	Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.
		Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).
	Calculer des écarts	Nbre9	-Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.
		Nbre10	-Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).
	Situer un nombre sur une ligne graduée	Nbre11	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.
		Nbre12	-Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
Géométrie		Compétences travaillées	
Les solides (pavé, cube...) et leurs propriétés Connaître le vocabulaire arête, sommet, face Utiliser l'angle droit	Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.	
	Geom5	-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.	
	Geom6	-Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...	
Grandeurs et Mesures		Compétences travaillées	
Connaître les unités de mesure des distances et leurs relations mm, cm, m, km	Grand2	-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.	

Mesurer en cm et en mm	Grand3	-Mesurer des segments, des distances.
Lire l'heure, les quarts d'heure, les demi-heures		
Organisation et gestion des données	Compétences travaillées	
Choisir la bonne opération (+ - x)	Org1	- Utiliser un tableau, un graphique.
Problèmes sur les distances	Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.
Problèmes de partage		

Progressions pour le CE1 – PERIODE 5

Nombres	Calculs	Compétences travaillées	
<p>Situer un nombre entre 2 centaines</p> <p>Comparer des nombres</p> <p>Encadrer un nombre à la dizaine, à la centaine</p> <p>Intercaler un nombre entre 2</p>	<p>Construire la table de multiplication de 0 à 9</p> <p>Connaître la règle des 0 x 10 et x100</p> <p>Associer l'addition répétée à la multiplication</p> <p>Mémoriser les tables x2 x3 x4 x5</p> <p>Multiplier par 20, 200, 50, 500</p> <p>Poser une multiplication à 1 nombre sans retenue</p>	Nbre1	-Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
		Nbre2	-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
		Nbre3	-Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
		Nbre4	-Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
		Nbre5	-Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
		Nbre6	-Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
		Nbre7	-Calculer en ligne des suites d'opérations.
		Nbre8	-Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).
		Nbre9	-Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.
		Nbre10	-Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).
		Nbre11	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.
		Nbre12	-Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
		Nbre13	-Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.
Géométrie		Compétences travaillées	
<p>Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle</p>		Geom1	-Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.
		Geom2	-Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
		Geom3	-Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
		Geom5	-Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.
Grandeurs et Mesures		Compétences travaillées	
<p>Comparer des masses, utiliser les unités de mesures</p>			

g, kg Associer horaires et durées Poursuivre l'apprentissage de l'heure	Grand2	-Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.
<p style="text-align: center;">Organisation et gestion des données</p>	<p style="text-align: center;">Compétences travaillées</p>	
Problèmes sur les masses, sur les durées Problèmes additifs, multiplicatifs, soustractifs	Org1	- Utiliser un tableau, un graphique.
	Org2	- Organiser les informations d'un énoncé.