




	<u>Anglais</u> Les apprentissages sont accompagnés d'album anglophone (Spot...)	<u>Arts visuels</u> Dessin - Compositions plastiques - Les images Les oeuvres	<u>Education musicale</u>	<u>Education physique et sportive</u>
<u>PERIODE 1</u>	Le calendrier hebdomadaire Comment salue-t-on ? Les couleurs Halloween	- <u>Le dessin :</u> L'alphabet décoratif (prolongement de l'étude de l'alphabet). - <u>Le collage (papier + craie liquide) :</u>  Référence culturelle : Paul Klee.	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler sur le souffle et le débit d'air • Jouer sur le timbre et la hauteur • Mémoriser des chants traditionnels • découvrir qqs familles d'instruments • reproduire une phrase musicale • écouter des musiques d'époques et de styles différents 	Jeux traditionnels de cour Jeux d'orientation
<u>PERIODE 2</u>	Les nombres Le calendrier de l'avent Noël chez les pays anglophones	- <u>Le noir et le blanc :</u> Ombre-lumière : référence culturelle Picasso.	<ul style="list-style-type: none"> • respecter les signes du chef de chœur • jouer sur les nuances • mémoriser des chants de Noël • interpréter les chants avec justesse et nuance • découvrir les familles d'instruments • repérer et connaître les instruments étudiés • découper une musique entendue en différentes parties • écouter des musiques d'époques et de styles différents 	Sauts et lancers

PERIODE 3	La météo La date	<p><u>Les couleurs :</u> Les masques africains ; références culturelles masques du Cameroun, du Nigeria et du Zaïre.</p> <p>- <u>Le dessin :</u> Illustrations de contes africains lus en classe.</p> <p>- <u>Le relief (l'argile, le carton, l'écorce...) :</u> Réalisation de fresques africaines (travail collectif).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • s'exercer sur la diction • mémoriser deux chants • découvrir et nommer les percussions • symboliser les percussions • coder et décoder le chemin des percussions • mettre en musique une chanson connue • coder et décoder une musique écoutée • écouter des musiques d'époques et de styles différents 	Danses collectives
PERIODE 4	Pancake day Le corps Les animaux de la ferme	<p>- <u>La photographie :</u> Autoportrait à la manière d'Andy Warhol.</p> <p><u>Le collage et la peinture :</u> Réalisation de visages à partir d'un poème.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interpréter des chants connus en articulant • mémoriser deux chants • créer son tambourin, ses maracas • repérer les rythmes des musiques entendues • écouter son enregistrement et émettre une critique 	Endurance Jeux collectifs
PERIODE 5	Les aliments La famille	<p>- <u>L'affiche :</u> Réalisation de poèmes-affiches l'acrostiche (travail collectif) + travail de calligraphie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interpréter ses poésies en jouant avec sa voix • mémoriser deux chants • utiliser les percussions pour traduire des émotions (BO d'un album lu) • découper la musique du spectacle en différentes parties 	Randonnées Jeux de raquettes

