

# Projet d'aide aux enfants en difficultés d'apprentissage de la lecture

Période de l'année : Novembre à décembre

Séances : deux séances de 45 min par semaine ( 6 semaines)

Méthode utilisée : la planète des alphas

## **Séance 1 : Présentation de l'histoire des alphas :**

Matériel : histoire de la planète des alphas  
Page de la couverture du cahier

Lire l'histoire courte de la planète des alphas.

Présenter les personnages de l'histoire par le dessin.

Présenter chaque carte des personnages alphas et betas et demander le bruit qu'ils font.

Selon le temps restant, illustrer la couverture du cahier des alphas.

## **Séance 2 : Rappel de l'histoire**

Matériel : cartes des alphas  
Fiche d'activité n°1

Demander à un élève de raconter l'histoire des alphas. Utiliser les cartes pour illustrer l'histoire.

Avec le jeu de cartes, interroger les enfants pour savoir quel bruit faire chaque alpha.

En exercice individuel, demander de colorier de telle couleur l'alpha qui fait tel bruit.

Correction

## **Séance 3 : travail sur la conscience phonologique**

Matériel : cartes des alphas  
Fiche d'activité n°2

Oralement, jouer au jeu de « libérer les alphas ».

Quel alpha peut-on libérer si je prononce « maman, miroir, marmotte, mouton ? » C'est le « m »

Faire de même avec, en priorité, les alphas « r », « l », « m », « p », « a », « e », « i », « o », « u »

Exercice individuel : sauve l'alpha en fonction des images.

### **Séance 4 : reprise de l'activité de la séance 3**

**Matériel** : cartes des alphas  
Fiche d'activité n°2 BIS

### **Séance 5 : travail sur les syllabes**

**la le li lo lu ma me mi mo mu ra re ri ro ru pa pe pi po pu**

**Matériel** : cartes des alphas  
Fiche d'activité 3

Distribuer les cartes alphas et leur demander de composer des syllabes.  
Des petits mots pourront aussi être construits : mur , lila, papi, pur, rine, lire

### **Séance 6 : travail individuel sur les syllabes de la séance 5**

**Matériel** : cartes des alphas  
Fiche d'activité 4

Rappel des syllabes « fabriquées » lors de la séance 5, les faire à nouveau manipuler.

Distribuer la fiche d'activité 4 et demander d'écrire les mots correspondants au dessin à partir des lettres des alphas.

Correction

### **Séance 7 : ta, te, ti, to, tu, tou**

**Matériel** : cartes des alphas  
Fiche d'activité 5

Distribuer les cartes alphas et leur demander de composer des syllabes.  
Des petits mots pourront être construits : tulipe - tapis - tortue - petit - toupis

### **Séance 8 : discrimination auditive ta, te, ti, to, tu**

**Matériel** : cartes des alphas  
Fiche d'activité 5 bis

Chaque enfant découpe et classe les dessins selon le son qu'il entend.