

Projet autour des trois petits cochons

Classe de CP - CE1

Matériel utilisé :

valise occe comprenant 9 livres sur le thème des trois petits cochons.

Objectifs :

- Etudier la couverture d'un livre et connaître le vocabulaire autour du livre (titre, auteur, éditeur, illustration....)
- Parler autour d'un livre, rapporter une histoire lue
- Remplir une fiche de lecture
- Comparer des livres d'un même thème, en tirer des observations
- Avoir un point de vue critique autour d'un livre.

Déroulement :

Séance 1 : Présentation du projet – 15 min

« Voici 9 livres sur le thème des petits cochons. Chaque livre est différent mais a un rapport avec l'histoire que vous connaissez. Qui veut raconter oralement l'histoire ? »

→ Laisser les enfants s'exprimer autour de cette histoire.

« Pendant les prochaines séances, vous aurez l'occasion de lire chaque livre, il y aura parfois des questionnaires de lecture. »

Séance 2 : Travail sur la couverture du livre – autonomie – 25 min

« Vous allez choisir chacun un livre, vous allez pouvoir le regarder tranquillement. Mais votre travail sera de regarder plus particulièrement la couverture du livre »

→ Laisser un enfant rappeler ce qu'est la couverture, quels sont les éléments qu'on y trouve (titre, auteur, éditeur, illustration)

Pour chaque livre, une fiche de lecture (fiche n°1) est à compléter (chercher le titre, les auteurs, l'éditeur, le descriptif de l'illustration, un vrai -faux sur l'image)

« Quand tout le monde aura fini sa fiche de lecture, chacun devra venir présenter son livre et dire ce qu'il a repéré. »

Séance 3 : la couverture du livre – collectif – mise en commun – 25 min

Tour à tour, les enfants présentent la couverture de leur livre.

Chacun peut intervenir en cas d'erreurs, d'observation...

Au tableau la maîtresse dresse un récapitulatif des livres (titre, auteur, éditeur, observation)

TITRE	AUTEURS	EDITEUR	Observations
Les trois petits loups et le grand méchant cochon	Eugène Trivizas et Helen Oxenbury	Bayard Jeunesse	Histoire détournée
Les trois petits cochons	Kimiko	Loulou Cie	Livre en 3D
Les trois petits pourceaux	Coline Promeyrat et Joelle Jolivet	Didier Jeunesse	Histoire moderne
Les 3 petits cochons	Jean Claverie	Editions nord sud	
Trois petits cochons	Paul François	Les classiques du père castor	Vieille version
La véritable histoire des trois petits cochons	Erik Blegvad	Folio Benjamin poche	Histoire détournée
Les trois petits cochons	Eigoro Futamata et Eriko Kishida	Lutin poche de l'école de loisirs	
Les trois petites cochonnes	Frédéric Stehr	Lutin poche	Histoire détournée
La véritable histoire des trois petits cochons	Erik Blegvad	Folio Benjamin poche	

Bilan : 9 livres, dont deux communs, mais l'un est en poche, présentent les trois petits cochons. Certains évoquent la vraie histoire, d'autres sont des contes détournés. La couverture nous donne des indices sur l'histoire du conte.

On repère également que toutes les histoires des trois petits cochons n'ont pas été écrites par le même auteur. Pourquoi ? Cela veut-il dire que ce n'est pas la même histoire ? Comment le vérifier ? → En lisant chaque livre.

Séance 4 : Lecture individuelle du livre - 20 min

Chaque enfant lit, pour le plaisir, le livre qu'il a choisit.

Séances 5, 6, 7, 8 : raconter le livre qu'on a lu en s'aidant des images. 20 min

Deux enfants viennent tour à tour raconter l'histoire qu'ils ont lu en s'aidant des images. Il ne s'agit pas de lire, mais de raconter. Lors des temps « tapis », la maîtresse lira à voix haute l'histoire à l'ensemble de la classe pour vérifier que ce qu'a raconté l'élève était bien exact. Durant ces séances, vérifier la compréhension des élèves, expliquer le vocabulaire...

Séances 9 : Bilan collectif – 25 min

Que retient-on de ces livres ? Dresser un bilan, est-ce les mêmes livres ? Lequel préfères-tu ? Pourquoi ? Connaissez-vous d'autres versions ? D'autres livres qui auraient plusieurs versions ?