

Le voleur de dents – Série 1 : A la découverte du livre

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

1. Titre du livre :
2. Editeur :
3. Illustrateurs :
4. Auteur :
5. Collection :
6. Nombre de chapitres dans le livre :
7. Trouve le titre du chapitre 1.
3
8.
12.
8. Qu'indique le titre de chaque chapitre ?

Le voleur de dents – Série 2 / Chapitre 1 – p 5 à 8

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Dans ce chapitre, qui parle le premier ?- le dernier ?
 - 2) De quel personnage qui n'est pas chez Mathilde parle-t-on ?
 - 3) A quel moment de la journée se passe la conversation ?.....
- Ecris la phrase qui te permet de le savoir :
- 4) Pourquoi Mathilde est-elle inquiète ?
 - 5) Que lui dit sa maman à propos de ses deux dents ?
-
- 6) Qui va passer toute la semaine chez Mathilde ?
 - 7) Lis ces deux textes et coche celui qui est le résumé exact de ce chapitre
- La maman de Mathilde a perdu deux dents qu'elle n'a pas retrouvées. Alors Mathilde invite son copain Alexandre à coucher chez elle.
 - En se levant, Mathilde est inquiète : elle a perdu deux dents qu'elle n'a pas retrouvées. Sa maman la rassure et lui dit qu'Alexandre va passer la semaine chez eux.
- 8) Production d'écrits : sur ton cahier de brouillon, invente une conversation entre toi et Mathilde :
- Bonjour Mathilde
 -
 - Tu as l'air triste ce matin, que t'arrive-t-il ?
 -

Le voleur de dents – série 3 : chapitres 2 et 3 - p 9 à 16 :

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Comment Alexandre surnomme t-il Mathilde ?
- 2) Quel jour de la semaine se passe cette histoire ?
- 3) Pourquoi personne ne veut réciter la poésie ?
.....
- 4) Qui va essayer de réciter la poésie ?
- 5) Qu'est-ce qui est pareil pour Mathilde, Alexandre et Adrien ?
.....

6) Numérote les phrases ci- dessous pour refaire l'histoire des deux chapitres.

..... La maîtresse fait entrer les enfants et demande qui veut réciter la poésie.

..... Lui aussi a perdu ses incisives et il ne les a pas retrouvées.

..... Mais le pauvre parle très mal car il a, lui aussi, perdu toutes ses dents.

..... Pas de volontaire ! Alors la maîtresse interroge Adrien.

..... Arrivée à l'école, Mathilde rencontre Alexandre.

- 7) Production d'écrits : sur ton cahier de brouillon, imagine que toi aussi tu aies perdue toutes tes dents. Comment réagis-tu ?

Le voleur de dents – série 4 - chapitre 4 p 17 à 19

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Où se passe le chapitre 4 ?
- 2) Quelle est l'idée de Mathilde à propos des disparitions de dents ?
- 3) Selon elle, pourquoi pourrait-on voler des dents ?
- 4) Comment Alexandre surnomme Mathilde à la fin de chapitre ? Sais-tu à qui Alexandre fait référence en l'appelant comme ça ?
.....
- 5) De quoi à peur Mathilde si elle reste trop longtemps avec Alexandre ?
.....
- 6) Dans le dialogue dis quel personnage représente le mot souligné :
 - **il** a dit qu'il ne les avait pas retrouvées.. (page 18) → **il**, c'est
 - C'est **toi** qui vois trop de dessins animés ! (page 19) → **toi**, c'est
- 7) Production d'écrits : sur ton cahier de brouillon, imagine une solution pour surprendre le voleur de dents.

Le voleur de dents – série 5 – chapitre 5 p 20 à 24

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Où se passe le chapitre 5 ?
- 2) Corrige la phrase d'Alexandre :
« Si, mais c'est à cause de mes cisives. »
- 3) Pourquoi Mathilde ne veut pas dormir ce soir ?
- 4) Pourquoi Alexandre dit qu'il est impossible de ne pas dormir ?
.....
- 5) Quelle est la solution de Mathilde ?
- 6) Comment Alexandre surnomme Mathilde dans ce chapitre ? Pourquoi ?
.....
- 7) Jusqu'à quelle heure Alexandre doit rester réveillé ?
- 8) Que fait Alexandre pour ne pas s'endormir ?
- 9) Dans le résumé ci-dessous, souligne les cinq erreurs et corrige-les :

Mathilde est persuadée qu'il y a un voleur de chiens et elle décide de le coincer avec sa mère qui n'est pas trop d'accord. Le soir, dans la cuisine, Mathilde explique son plan : pour attraper le voleur, les enfants vont dormir en même temps, deux heures chacun. Alexandre n'a pas le temps de donner son avis que Mathilde dort déjà. Alors, pour ne pas s'endormir, il se met à compter les nounours de la tapisserie.

Le voleur de dents – série 6 – chapitres 6 et 7 – p 27 à 35

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Qui parlent dans le chapitre 6?
- 2) Quelle expression emploie Mathilde lorsqu'elle est embêtée ?
- 3) Pourquoi Alexandre est-il affolé lorsque Mathilde le réveille ?
.....
- 4) Dans la nuit qui s'est endormi et a oublié de réveiller l'autre ?
.....
- 5) Qu'est-ce qui prouve aux enfants que le voleur est passé ?
.....
- 5) Dans le chapitre 7, comment s'appelle le dentiste chez lequel sont les enfants ?
.....
- 6) Qu'est-ce qui inquiète Alexandre ?
- 7) Comment Mathilde surnomme t-elle Alexandre ?
- 8) Que décide de faire Alexandre ?
- 9) Production d'écrits : Sur ton cahier de brouillon, imagine que tu vas chez le dentiste et que tu refuses d'ouvrir la bouche. Ecris un dialogue entre ta mère et le dentiste.

Le voleur de dents – série 7 – Chapitres 8 et 9 – p 37 à 47

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Qui est le plus inquiet des enfants ?
- 2) Qui est le plus courageux des enfants ?
- 3) Quel indice va trouver Alexandre ?
- 4) Que veut dire l'expression c'est comme une poule dans un poulailler ?
- 5) Que veut dire avoir une dent contre quelqu'un ?
- 6) Complète chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le prénom de la personne qu'il représente. Aide-toi du livre !

P43 : - Tu crois qu'il va rentrer dans sa chambre ? → Tu = il =

P 44 : - ça doit être juste pour l'endormir. → l' =

P 46 : - On encercle la maison ou on se pend à ses jambes quand il sort ? → On = il =

P46 : - Pourvu qu'elle ne soit pas venue me faire un bisou ! → elle = me =

- 7) Quel métier veut faire Alex quand il sera grand ?
- 8) Comment Alex surnomme Mathilde ?
- 9) Que veut dire « depuis belle lurette »

Le voleur de dents – série 7 – Chapitre 10 – p 48 à 54

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

- 1) Remets les phrases de Mathilde et Alexandre dans l'ordre :

	<i>Toi aussi tu te moques... J'te dis pas ma deuxième idée...</i>
	Des dentiers en dents de lait, pour personnes âgées ? N'importe quoi !
	<i>Oui, deux même.</i>
1	Facile de te moquer, Alex. T'as une idée, toi ?
8	<i>Et s'il volait nos dents pour avoir de nouveaux clients !</i>
	Pour une fois ! Commence par la première.
	<i>Avec les dents, il fait des dentiers qu'il revend.</i>
	Si, si, Alex, dépêche-toi. J'entends maman qui monte les escaliers.

- 2) Où se passe l'action ?
- 3) Selon Mathilde pourquoi le dentiste vole des dents ?
.....
- 4) Selon Alexandre pourquoi le dentiste vole des dents ?
.....
- 5) Production d'écrits : Sur ton cahier de brouillon, imagine au moins trois raisons pour lesquelles le dentiste vole les dents des enfants.

Le voleur de dents – série 8 – Chapitres 11 et 12 – p 55 à 61

Ecris tes réponses sur une feuille en écrivant le numéro de la question et en faisant une phrase.

1) Qui était le voleur ?

2) Qui étaient ses victimes ?

3) Comment faisait-il pour voler les dents ?

4) Pourquoi volait-il les dents ?
.....

5) Ecris vrai ou faux :

..... Mathilde et Alexandre appellent la police. Le dentiste volait aussi des souris.

..... Mathilde et Alexandre libèrent les souris. Le dentiste fait une crise cardiaque.

..... Le dentiste a peur des souris et s'enfuit.

..... Seuls Mathilde et Alexandre connaissent le voleur de dents.

6) Productions d'écrits. Sur ton cahier de brouillon, réponds à ces questions :

a. Qu'as-tu préféré dans cette histoire ?

b. Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans cette histoire ?

c. Avais-tu trouvé pourquoi le voleur volait les dents avant de lire la fin de l'histoire ?

Le voleur de dents – Série 1 : A la découverte du livre

Titre du livre : **Le voleur de dents**.....

Auteur :...**Régis Delpeuch**.....

Editeur : ...**Sedrap**.....

Collection :**Lecture en tête**

Illustrateurs : **Didier Jean et Zad**

Nombre de chapitres dans le livre : **12**

Trouve le titre du chapitre 1. ...**Chez Mathilde**.....

3.....**En classe**.....

8. **Chez le dentiste – 22H**.....

12. **Chez Mathilde**.....

Qu'indique le titre de chaque chapitre ? **Cela indique l'endroit où se déroule l'action et parfois l'heure.**

Le voleur de dents – Série 2 / Chapitre 1

- 1) Dans ce chapitre, qui parle le premier ? **Mathilde** le dernier ? **Mathilde**
- 2) De quel personnage qui n'est pas chez Mathilde parle-t-on ? **Alexandre**
- 3) A quel moment de la journée se passe la conversation **Le matin avant le départ à l'école**

Ecris la phrase qui te permet de le savoir : « **Allez, finis ton bol de lait et en route pour l'école** »

- 4) Pourquoi Mathilde est-elle inquiète ? **Elle est inquiète car elle a perdu deux dents.**

Que lui dit sa maman à propos de ses deux dents ? **Elle lui dit qu'elle a du les avaler.**

- 5) Qui va passer toute la semaine chez Mathilde ? **C'est Alexandre.**
- 6) Lis ces deux textes et coche celui qui est le résumé exact de ce chapitre
 - La maman de Mathilde a perdu deux dents qu'elle n'a pas retrouvées. Alors Mathilde invite son copain Alexandre à coucher chez elle.
 - En se levant, Mathilde est inquiète : elle a perdu deux dents qu'elle n'a pas retrouvées. Sa maman la rassure et lui dit qu'Alexandre va passer la semaine chez eux.**
- 7) Production d'écrits : sur ton cahier de brouillon, invente une conversation entre toi et Mathilde : Bonjour Mathilde
 -
 - Tu as l'air triste ce matin, que t'arrive-t-il ?

Le voleur de dents – série 3 : chapitres 2 et 3 - p 9 à 16 :

- 1) Comment Alexandre surnomme-t-il Mathilde ? « **Mademoiselle je sais tout** »
- 2) Quel jour de la semaine se passe cette histoire ? **Cette histoire se déroule le lundi.**
- 3) Pourquoi personne ne veut réciter la poésie ? **Ils ont tous perdu leurs dents et n'arrivent pas à parler.**
- 4) Qui va essayer de réciter la poésie ? **C'est Adrien.**
- 5) Qu'est-ce qui est pareil pour Mathilde, Alexandre et Adrien ?

Ils ont perdu leurs dents et ne les ont pas retrouvées.

- 6) Numérote les phrases ci-dessous pour refaire l'histoire des deux chapitres.

3 La maîtresse fait entrer les enfants et demande qui veut réciter la poésie.

2 Lui aussi a perdu ses incisives et il ne les a pas retrouvées.

5 Mais le pauvre parle très mal car il a, lui aussi, perdu toutes ses dents.

4 Pas de volontaire ! Alors la maîtresse interroge Adrien.

1 Arrivée à l'école, Mathilde rencontre Alexandre.

- 7) Production d'écrits : sur ton cahier de brouillon, imagine que toi aussi tu aies perdue toutes tes dents. Comment réagis-tu ?

Le voleur de dents – série 4 - chapitre 4 p 17 à 19

- 1) Où se passe le chapitre 4 ? **Dans la cour de récréation**
- 2) Quelle est l'idée de Mathilde à propos des disparitions de dents ? il y a un voleur de dents.
- 3) Selon elle, pourquoi pourrait-on voler des dents ? **pour les vendre**
- 4) Comment Alexandre surnomme Mathilde à la fin de chapitre ? Sais-tu à qui Alexandre fait référence en l'appelant comme ça ? **Il l'appelle « mademoiselle Julie Lescaut », comme la policière.**
- 5) De quoi a peur Mathilde si elle reste trop longtemps avec Alexandre ? **Elle pense que les autres vont penser qu'elle est amoureuse d'Alexandre.**
- 6) Dans le dialogue dis quel personnage représente le mot souligné :
 - **il** a dit qu'il ne les avait pas retrouvées.. (page 18) → **il**, c'est **Adrien**
 - C'est **toi** qui vois trop de dessins animés ! (page 19) → **toi**, c'est **Alexandre**

Le voleur de dents – série 5 – chapitre 5 p 20 à 24

- 1) Où se passe le chapitre 5 ? **Dans la chambre de Mathilde.**
- 2) Corrige la phrase d'Alexandre :
« Si, mais c'est à cause de mes cisives. » **C'est à cause de mes incisives.**
- 3) Pourquoi Mathilde ne veut pas dormir ce soir ? **Elle pense que le voleur va revenir.**
- 4) Pourquoi Alexandre dit qu'il est impossible de ne pas dormir ? **Ils ont été à la piscine dans la journée et il est fatigué.**
- 5) Quelle est la solution de Mathilde ? **Alexandre va surveiller deux heures puis Mathilde les deux heures suivantes.**
- 6) Comment Alexandre surnomme Mathilde dans ce chapitre ? Pourquoi ? **Il l'appelle 'mademoiselle c'est moi qui décide » car elle prend toutes les décisions.**
- 7) Jusqu'à quelle heure Alexandre doit rester réveillé ? **Il doit veiller jusqu'à 11h.**
- 8) Que fait Alexandre pour ne pas s'endormir ? **il récite les tables de multiplications.**
- 9) Mathilde est persuadée qu'il y a un voleur de chiens (dents) et elle décide de le coincer avec sa mère (Alexandre) qui n'est pas trop d'accord. Le soir, dans la cuisine (chambre), Mathilde explique son plan : pour attraper le voleur, les enfants vont dormir (ne vont pas dormir) en même temps, deux heures chacun. Alexandre n'a pas le temps de donner son avis que Mathilde dort déjà. Alors, pour ne pas s'endormir, il se met à compter les nounours de la tapisserie (tables de multiplication).

Le voleur de dents – série 6 – chapitres 6 et 7 – p 27 à 35

- 1) Qui parlent dans le chapitre 6? **Mathilde, Alexandre, et la mère de Mathilde**
- 2) Quelle expression emploie Mathilde lorsqu'elle est embêtée ? **« mince et zut », « zut et mince »**
- 3) Pourquoi Alexandre est-il affolé lorsque Mathilde le réveille ? **Il croit qu'il y a le voleur de dents.**
- 4) Dans la nuit qui s'est endormi et a oublié de réveiller l'autre ?
C'est Mathilde qui s'est endormie.
- 5) Qu'est-ce qui prouve aux enfants que le voleur est passé ?
Il manque une dent à chacun d'eux.
- 5) Dans le chapitre 7, comment s'appelle le dentiste chez lequel sont les enfants ?
On ne le sait pas.
- 6) Qu'est-ce qui inquiète Alexandre ? **Il est inquiet car il a vu un bocal plein de dents sur l'étagère.**
- 7) Comment Mathilde surnomme t-elle Alexandre ? **Elle le surnomme « monsieur on fait quoi »**
- 8) Que décide de faire Alexandre ? **Il décide de revenir le soir car il a pris la clé de la porte d'entrée.**
- 9) Production d'écrits : Sur ton cahier de brouillon, imagine que tu vas chez le dentiste et que tu refuses d'ouvrir la bouche. Ecris un dialogue entre ta mère et le dentiste.

Le voleur de dents – série 7 – Chapitres 8 et 9 – p 37 à 47

- 1) Qui est le plus inquiet des enfants ? **C'est Mathilde.**
- 2) Qui est le plus courageux des enfants ? **Personne, ils sont tous les deux courageux car ils rentrent en même temps chez le dentiste.**
- 3) Quel indice va trouver Alexandre ? **Il va reconnaître la dent d'un camarade.**
- 4) Que veut dire l'expression c'est comme une poule dans un poulailler ? **c'est évident.**
- 5) Que veut dire avoir une dent contre quelqu'un ? **en vouloir à quelqu'un**
- 6) Complète chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le prénom de la personne qu'il représente. Aide-toi du livre !
P43 : - **Tu** crois qu'il va rentrer dans sa chambre ? → **Tu = Mathilde il = le dentiste**
P 44 : - ça doit être juste pour l'endormir. → **l' = Thomas**
P 46 : - **On** encercle la maison ou on se pend à ses jambes quand il sort ? → **On Mathilde et Alexandre il = le voleur**
P46 : - Pourvu qu'elle ne soit pas venue me faire un bisou ! → **elle = maman me = Mathilde**
- 7) Quel métier veut faire Alex quand il sera grand ? **il veut être espion.**
- 8) Comment Alex surnomme Mathilde ? **Il l'appelle « Inspecteur Gadget »**
- 9) Que veut dire « depuis belle lurette » **depuis longtemps**
- 10) Pourquoi Alex dit à Mathilde qu'elle est fatigante ? **Car il faut tout faire vite.**

Le voleur de dents – série 7 – Chapitre 10 – p 48 à 54

1) Remets les phrases de Mathilde et Alexandre dans l'ordre :

6	Toi aussi tu te moques... J'te dis pas ma deuxième idée...
5	Des dentiers en dents de lait, pour personnes âgées ? N'importe quoi !
2	Oui, deux même.
1	Facile de te moquer, Alex. T'as une idée, toi ?
8	Et s'il volait nos dents pour avoir de nouveaux clients !
3	Pour une fois ! Commence par la première.
4	Avec les dents, il fait des dentiers qu'il revend.
7	Si, si, Alex, dépêche-toi. J'entends maman qui monte les escaliers.

- 2) Où se passe l'action ? [Dans la chambre de Mathilde](#)
- 3) Selon Mathilde pourquoi le dentiste vole des dents ? [Pour en faire des bijoux en ivoire.](#)
- 4) Selon Alexandre pourquoi le dentiste vole des dents ? [Pour en faire des dentiers.](#)
- 5) Production d'écrits : Sur ton cahier de brouillon, imagine au moins trois raisons pour lesquelles le dentiste vole les dents des enfants.

Le voleur de dents – série 8 – Chapitres 11 et 12 – p 55 à 61

- 7) Qui était le voleur ? [C'était le dentiste du quartier.](#)
- 8) Qui étaient ses victimes ? [Les enfants qui avaient des dents de lait.](#)
- 9) Comment faisait-il pour voler les dents ? [Il endormait les enfants la nuit et arrachait les dents qui bougeaient.](#)
- 10) Pourquoi volait-il les dents ? [Il mettait la dent sous l'oreiller pour que la petite souris passe. Il gardait la pièce et revendait les souris à un laboratoire.](#)

11) Ecris vrai ou faux :

- F** Mathilde et Alexandre appellent la police. **f** Le dentiste volait aussi des souris.
- v** Mathilde et Alexandre libèrent les souris. **f** Le dentiste fait une crise cardiaque.
- v** Le dentiste a peur des souris et s'enfuit.
- v** Seuls Mathilde et Alexandre connaissent le voleur de dents.

12) Productions d'écrits. Sur ton cahier de brouillon, réponds à ces questions :

- a. Qu'as-tu préféré dans cette histoire ?
- b. Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans cette histoire ?

Avais-tu trouvé pourquoi le voleur volait les dents avant de lire la fin de l'histoire ?