

## Maîtrise de la langue CE1

Période 1 :

| ORTHOGRAPHE                | GRAMMAIRE                            | CONJUGAISON                         | VOCABULAIRE          |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Du mot aux syllabes        | Le mot, la phrase (point, majuscule) | Idée de temps (passé présent futur) | L'alphabet           |
| Les voyelles les consonnes | Le nom (commun/proprie)              | Le verbe                            | L'ordre alphabétique |
| L'apostrophe               | Le nom masculin et le nom féminin    |                                     | Les mots outils      |

Sommaire :

|   |    |
|---|----|
| O1 : du mot aux syllabes .....                  | 2  |
| O2 : les voyelles, les consonnes : .....        | 3  |
| + A compléter avec la fiche de lakanal .....    | 3  |
| O3 : l'apostrophe : .....                       | 4  |
| <i>Exercices</i> : .....                        | 4  |
| Exercices : .....                               | 5  |
| Extrait Le repas de sorcières p 11 .....        | 5  |
| G2 : Le nom (commun/proprie) .....              | 6  |
| Exercices : .....                               | 6  |
| G3 : Le nom masculin et le nom féminin .....    | 7  |
| C 1 : Idée de temps (passé présent futur) ..... | 8  |
| Exercices : .....                               | 8  |
| C2 : Le verbe .....                             | 9  |
| Exercices : .....                               | 9  |
| V1 : L'alphabet .....                           | 10 |
| V2 : L'ordre alphabétique .....                 | 10 |
| Exercices : .....                               | 10 |
| V3 : Les mots outils .....                      | 11 |
| Exercices : .....                               | 11 |

## O1 : du mot aux syllabes

Un mot qui se prononce en une seule fois contient une syllabe. exemple : une fois.

« Un » a une syllabe,

« bateau » a deux syllabes,

« vendredi » a trois syllabes,

« télévision » a quatre syllabes

Lorsqu'un mot doit être coupé à la fin d'une ligne, il faut placer un trait pour séparer les syllabes :

Exemple : elle a réservé une pla-ce.

Compte les syllabes prononcées et les syllabes écrites.

Écris les syllabes écrites en les séparant comme dans l'exemple.

### **Exemple**

*Syllabes  
prononcées*

*Syllabes  
écrites*

|        | <i>Syllabes<br/>prononcées</i> |           | <i>Syllabes<br/>écrites</i> |
|--------|--------------------------------|-----------|-----------------------------|
| boue   | 1                              | boue      | 1                           |
| chemin | 2                              | che - min | 2                           |

### **A toi !**

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| bougie      |  |  |  |
| manteau     |  |  |  |
| chef        |  |  |  |
| pantalon    |  |  |  |
| boule       |  |  |  |
| tomate      |  |  |  |
| pique-nique |  |  |  |
| petit       |  |  |  |
| chaperon    |  |  |  |
| pomme       |  |  |  |
| flamme      |  |  |  |
| mercredi    |  |  |  |
| offrir      |  |  |  |
| coffre      |  |  |  |
| locomotive  |  |  |  |
| plouf       |  |  |  |

## O2 : les voyelles, les consonnes :

Six lettres : a, e, i, o, u, y peuvent se prononcer seules, on les appelle les voyelles.

Les autres lettres s'appellent les consonnes.

Il y en a 20 : b, c, d, f, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

# L'alphabet

## les voyelles et les consonnes



L'alphabet est composé de **6** lettres **voyelles**  
et de **20** lettres **consonnes**.

| voyelles | consonnes |
|----------|-----------|
| a        | b c d     |
| e        | f g h     |
| i        | j k l m n |
| o        | p q r s t |
| u        | v w x     |
| y        | z         |

+ A compléter avec la fiche de IakanaI

### O3 : l'apostrophe :

« lorsqu'on arrive par la mer, s'il n'y a pas de brume, on aperçoit l'émetteur de la télévision qui s'élançe vers le ciel. »

l'apostrophe remplace les voyelles, a, e, i devant un mot qui commence par une voyelle ou un h.  
exemple : l'armoire, l'ami, l'hiver, l'avion

Exercices :

Cf. fiche p35 Bled

## G1 : Le mot, la phrase

La phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple ( déterminer avec les élèves)

### Exercices :

Mathilde la sorcière préparait sa réception de ce soir. Elle avait invité ses cousines Marthe et Cunégonde à venir souper et elle les attendait pour minuit, à l'heure où les sorcières passent à table. Mais, en installant les couverts, Mathilde se rendit compte qu'elle avait complètement oublié quelque chose. Quelque chose d'important.

*Extrait Le repas de sorcières p 11*

1. Compte combien il y a de phrases dans le texte.

Il y a .....

2. Mets un / lorsque tu vois une nouvelle phrase.
3. Entoure les majuscules qui montrent le début de la phrase, entoure ensuite les points.
4. Que vois-tu comme autres signes de ponctuation ? sais-tu comment ils s'appellent ?

.....

## G2 : Le nom (commun/proprie)

Le nom est un mot qui désigne, qui nomme une personne, un animal, une chose.

Ex : le cavalier, le cheval, l'obstacle.

Le nom commun convient à toutes les personnes, à tous les animaux, à toutes les choses.

Ex : le chat, la souris.

Le nom propre appartient en particulier à une personne, un animal, une chose.

Ex : Titteuf, julien...

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

### Exercices :

« Ah, sacré malheur de chien enragé, se disait-elle, s'il ne s'était pas réveillé, rien de cela ne serait arrivé. Et je ne trouverai plus ce que je cherche à présent. Plus moyen de me glisser dans une des maisons du village avec ce remue-ménage... Ah, pauvre Mathilde, comment vas-tu faire ?! Ton repas de sorcière est vraiment fichu ! que vont penser de toi Marthe et Cunégonde ? Mon pauvre Ocus pocus, je suis bien malheureuse. »

*Extrait Le repas de sorcières p 33*

1. Entoure les noms propres
2. Souligne au moins 4 noms communs. Pour t'aider, vérifie si tu peux mettre « le » ou « la » devant le nom commun.
3. Ecris ci-dessous les noms communs que tu as trouvés et écris le ou la devant.

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

### G3 : Le nom masculin et le nom féminin

le nom peut être **masculin** (un ami) ou **féminin** (une amie)

Les noms devant lesquels on peut mettre « le » ou « un » sont masculins. Ex : le pêcheur, un poisson, un client.

Les noms devant lesquels on peut mettre la ou une sont féminins.

Ex : la caissière, la monnaie, la rivière.

le féminin et le masculin d'un nom sont parfois des mots très différents.

*mon oncle, ma tante*

la plupart des noms ont seulement le féminin ou seulement le masculin :

*un oiseau - une pelle*

| Pour écrire un nom au <b>féminin</b>  |         |                   |                    |
|---|---------|-------------------|--------------------|
|  <b>Cas général : On ajoute un e au masculin</b><br><i>un invité – une invitée</i> |         |                   |                    |
|  <b>Cas particuliers :</b>   |         |                   |                    |
| masculin  | féminin |                   |                    |
| -er   | -ère    | <i>le boucher</i> | <i>la bouchère</i> |
| -t  | -tte    | <i>le chat</i>    | <i>la chatte</i>   |
| -n  | -nne    | <i>le paysan</i>  | <i>la paysanne</i> |
| -x  | -se     | <i>l'époux</i>    | <i>l'épouse</i>    |
| -f  | -ve     | <i>le veuf</i>    | <i>la veuve</i>    |
| -p  | -ve     | <i>le loup</i>    | <i>la louve</i>    |
| -eur  | -euse   | <i>le voleur</i>  | <i>la voleuse</i>  |
| -teur   | -trice  | <i>l'aviateur</i> | <i>l'aviatrice</i> |

(source  
laKanal)

#### 1 - Écris un ou une devant les noms suivants :

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| ..... boulanger | ..... souris |
| ..... acteur    | ..... nid    |
| ..... vendeuse  | ..... page   |
| ..... renard    | ..... vélo   |
| ..... tortue    |              |

#### 2 - Écris le masculin :

|              |       |
|--------------|-------|
| la cliente   | ..... |
| cette chatte | ..... |
| ma cousine   | ..... |
| sa maîtresse | ..... |

#### 3 - Écris le féminin :

|            |       |
|------------|-------|
| un invité  | ..... |
| un vendeur | ..... |
| ce boucher | ..... |
| l'épicier  | ..... |

#### 4 - masculin ou féminin : écris M ou F (pour trouver remplace l' par un ou une)

|            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| l'accident | ..... | l'hiver  | ..... |
| l'image    | ..... | l'orange | ..... |
| l'eau      | ..... | l'œuf    | ..... |
| l'éponge   | ..... | l'oiseau | ..... |

## C 1 : Idée de temps (passé présent futur)

AUJOURD'HUI, le soleil brille.

HIER, le soleil brillait.

DEMAIN, le soleil brillera.

Le moment où se fait l'action s'appelle le temps.

Il y a le temps présent (aujourd'hui), le temps passé (hier) et le temps futur (demain).

La terminaison du verbe change avec le temps.

### Exercices :

1- Réécris les phrases en changeant le mot souligné

a .Aujourd'hui, le temps est variable.

b- Hier, Sophie avait une belle coiffure.

- Demain, -----

- Aujourd'hui, -----

- Hier, -----

- Demain, -----

2. Classe ces phrases en mettant une croix, selon qu'elles sont écrites au présent, passé ou futur. Donne pour chaque phrase, un mot indicateur qui t'a aidé à la classer (maintenant, aujourd'hui, hier, demain...) .

|                                    | Passé | Présent | Futur | Mot indicateur |
|------------------------------------|-------|---------|-------|----------------|
| J'aime le chocolat.                |       | X       |       | Maintenant     |
| Magali mangera à la cantine.       |       |         |       |                |
| Il siffle sur une branche !        |       |         |       |                |
| Je chantais dans une chorale.      |       |         |       |                |
| La girafe a un long cou.           |       |         |       |                |
| Julie a oublié son cartable.       |       |         |       |                |
| Nous sortirons pour la récréation. |       |         |       |                |
| Tu dances bien !                   |       |         |       |                |



## C2 : Le verbe

Le verbe est le mot qui dit ce que font les personnes, les animaux et les choses.

Ex : Clément chante.

Le mot chante dit ce que fait Clément

L'avion vole.

Le mot vole dit ce que fait l'avion.

### Exercices :

#### **1. Souligne le verbe et complète la phrase**

Le chat mange la souris. → le mot ..... dit ce que fait .....

Ce matin, papa lave la voiture. → le mot ..... dit ce que fait.....

Mes amis habitent la grande ville de Paris. → le mot..... dit ce que fait.....

Il ramassera des feuilles. → le mot ..... dit ce que fait .....

Tu joues à la marelle avec tes amis. → le mot ..... dit ce que fait .....

Ils marchaient sur la route. → le mot ..... dit ce que fait .....

#### **2. Souligne le verbe dans les phrases :**

Nous prenons un ballon.

Le vent secoue le bateau.

Il collectionne les timbres.

Vous écoutez le concert.

Elles aiment la danse.

Je parle avec mon voisin.

Tu montes sur le cheval.

Vous montez au sommet et vous admirez le paysage.

## V1 : L'alphabet

L'alphabet comporte 26 lettres :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |

---

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

## V2 : L'ordre alphabétique

Pour ranger des mots par ordre alphabétique, je regarde la première lettre du mot et je vérifie sa place dans l'alphabet :

Fraise                  Poire                  Ananas                  Banane

Dans l'ordre alphabétique, j'obtiens Ananas, Banane, Fraise, Poire.

Si deux mots commencent par la même lettre, je regarde la deuxième lettre.

Ex : ananas, abricot → abricot / ananas

### Exercices :

Place ces lettres dans l'ordre alphabétique :

1. H k f l p

2. e o g t a

3. x l g s p

Place ces mots dans l'ordre alphabétique :

1. Araignée, toupie, cartable, petit, drôle

2. magasin, boutique, boucher, supermarché, caissière

3. boulevard, allée, rue, avenue, carrefour

### V3 : Les mots outils



**le** soleil



**la** lune



**les** étoiles



**un** garçon



**une** fille



**des** enfants

#### Exercices :

#### Complète avec le / un / la / une / des / les

..... ouvrier      .....charcutier      .....factrice      .....champion  
..... voisins      ..... lune      .....étoiles      ..... chien  
..... boulangers      .....crayon      ..... trousse      ..... livres

#### Transforme les mots masculins en mots féminins :

Ex : un ouvrier → une ouvrière

Un écolier → ...une.....

Un fermier → ...une.....

Un acteur → une.....

Un prince → une .....

#### Transforme les mots singuliers en mots pluriels :

Ex : un chat → des chats

Un livre → des.....

une table → des .....

Le garçon → les .....

une banane → des .....

Une tomate → des .....

la chaussette → les .....