

Je m'appelle : .....

lundi	mardi	Jeudi	vendredi	samedi
-------	-------	-------	----------	--------

### Lecture 24 :

1. **Entoure** les mots identiques au modèle

<b>malin</b>	<b>singe</b>	<b>copain</b>	<b>train</b>	<b>peinture</b>
matin	sinpe	copin	train	peinture
malin	singe	capain	traine	penture
machin	sinje	copain	tain	pinture

2. **entoure** le mot qui correspond au dessin :

			
un train un pain un chien	<i>un signe</i> <i>un singe</i> <i>un sigle</i>	une soupe Un saut Un pot	<i>un nain</i> <i>une main</i> <i>un ami</i>

3. **Numérote 1 2 3** les étiquettes pour former une phrase et récris là :

les copains

Eh

plus simple

c'est

le train.

que de prendre

Eh

---



---



---



---



---



---



---



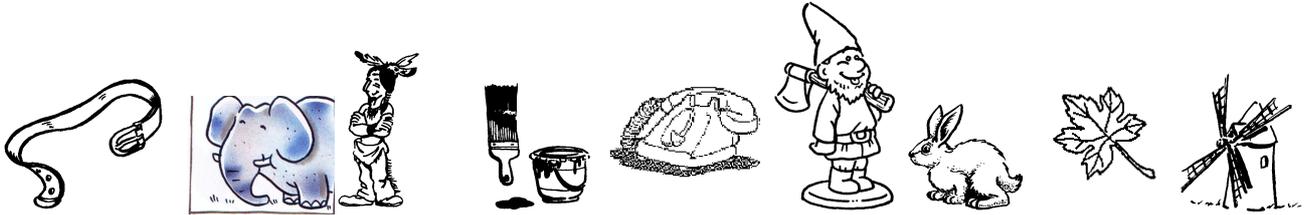
---

Je m'appelle : .....

lundi	mardi	Jeudi	vendredi	samedi
-------	-------	-------	----------	--------

**Lecture 24 :**

1. **Colorie** ✍️ quand tu entends le son [ in ] de singe 



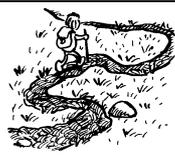
2. **Entoure** chaque lettre qui forme le son [ in ] (aide-toi de la fiche soutien)

in ni ami ain ien ein aim in ni ain  
 marin - chien - COPAIN - malin - matin - bien

3. **Colorie** ✍️ les cases qui contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

<b>in</b>	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
<b>ein</b>	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
<b>ain</b>	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

3. **Complète** ✍️ les mots avec :

cien	tim	pin	phin	pin	min
					
un ... .. gouin		Un magi... ..		un sa... ..	
					
un dau... ..		Un ... .. bre		Un che... ..	

Je m'appelle : .....

lundi	mardi	Jeudi	vendredi	samedi
-------	-------	-------	----------	--------

### Lecture 24 :

1. **Entoure** les mots pour découper la phrase collée :

*C'est aussi beau que dans une peinture dit Kalilou.*

2. **Vrai ☺ ou ☹**

- Les enfants sont arrivés en Afrique par le train. ☺ ☹
- Les enfants sont surpris par des odeurs inconnues. ☺ ☹
- Valentin a peur mais ouvre la boîte. ☺ ☹
- Kalilou admire le paysage et en fait une peinture. ☺ ☹

3. **écris**  une phrase pour décrire le dessin



.....

.....

4. **Ecris les mots en écriture cursive :**

un chien .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un lapin .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un copain .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

soudain .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je m'appelle : .....

lundi	mardi	Jeudi	vendredi	samedi
-------	-------	-------	----------	--------

### Lecture 24 :

1. **Ecris**  **3 mots** avec les syllabes :

pain                      ma                      co                      tin                      pin                      la

1.....                      2.....                      3.....

2. **Colorie**  les mots identiques de la même couleur :

coussin	grain	Un jardin	vilain	moulin
<i>grain</i>	<i>vilain</i>	<i>coussin</i>	<i>moulin</i>	<i>jardin</i>

3. **Complète** avec

CHIEN

SINGE

SAPIN

PANTIN

MAIN

PAIN

NAIN

CINQ



5

				P		
				N		
Q						
					I	



Je m'appelle : .....

lundi

mardi

Jeudi

vendredi

samedi

## Fiche de soutien du son [ ]



in in :

un lutin un moulin malin le matin  
du vin un marin un poussin cinq



ain ain

le bain un copain la main un nain  
un refrain un train soudain vilain



ien ien

un chien un gardien un musicien bien



ein ien : plein



aim aim : j'ai faim



un un : brun, un

Je m'appelle : .....

lundi	mardi	Jeudi	vendredi	samedi
-------	-------	-------	----------	--------

SAPIN

CHIE

INGE

CINQ

MAIN

PAIN