

Evaluation : Bilan des lectures 24 à 29

1) **Lis les mots, trouve le son commun et complète la série avec le mot qui convient :**

Ex : pantalon – chaussonon – hérisson : citronon

patin – dent - couloir

Café – pastèque – cacao :

Pansement – éléphant – enfant :

Dauphin – peinture – main :

2) **Ecris les syllabes que l'on te dicte :**

.....

.....

3) **Ecris les mots que l'on te dicte :**

.....

.....

4) **Complète avec _cl cr gr gl :**

5) **Ordonne les syllabes pour trouver un mot :**

6) **retrouve quatre phrases dans ces étiquettes et écris-les en cursive :**

Les éléphants	se battent avec	des montagnes.
Les girafes	sont grands comme	sous le grand baobab.
Les enfants	raconte des histoires	une boisson fraîche
Le vieux sage	marchent et songent à	leurs longs cous

-
-
-
-

7) **Ecris les noms suivants dans les bonnes colonnes :**

Un singe – le train – les élèves – un éléphant – le maître – une girafe – une valise – une table – un enfant –

Noms d'animaux	Noms de personnes	Noms de choses

Prénom :

B ilan de mi-période

	A	B	C
Lecture / Ecriture			
Lecture d'un texte à haute voix			
Copier lisiblement et sans erreur			
Ecrire, sous dictée, des syllabes connues			
Ecrire, sous dictée, des mots simples			
Connaître les phonèmes / graphèmes déjà étudiés			
Remettre des syllabes dans l'ordre pour constituer un mot			
Inventer des phrases ayant un sens avec l'aide d'étiquettes			
Lire et classer des mots par catégorie			
Lire et classer des mots par catégorie			
Remettre des syllabes dans l'ordre pour constituer un mot			
Inventer des phrases ayant un sens avec l'aide d'étiquettes			
Lire et classer des mots par catégorie			
Mathématiques			
Connaître la suite écrite des nombres			
Additionner des nombres entre eux			
Compter rapidement de 10 en 10, de 1 en 1			
Utiliser la monnaie dans des situations simples			

Observations diverses :

Prénom :

B ilan de mi-période

	A	B	C
Lecture / Ecriture			
Lecture d'un texte à haute voix			
Copier lisiblement et sans erreur			
Ecrire, sous dictée, des syllabes connues			
Ecrire, sous dictée, des mots simples			
Connaître les phonèmes / graphèmes déjà étudiés			
Remettre des syllabes dans l'ordre pour constituer un mot			
Inventer des phrases ayant un sens avec l'aide d'étiquettes			
Lire et classer des mots par catégorie			
Lire et classer des mots par catégorie			
Remettre des syllabes dans l'ordre pour constituer un mot			
Inventer des phrases ayant un sens avec l'aide d'étiquettes			
Lire et classer des mots par catégorie			
Mathématiques			
Connaître la suite écrite des nombres			
Additionner des nombres entre eux			
Compter rapidement de 10 en 10, de 1 en 1			
Utiliser la monnaie dans des situations simples			

Observations diverses :

