

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005


Evaluation CP – Période 5
Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*


FICHE
P5-LECTE9

Compétence :

Copier avec maîtrise un texte de 3 ou 4 lignes en écriture cursive (minuscules et majuscules)

Recopie exactement le modèle :

<p style="text-align: right;">01/ 06 /2005</p> <p>Chers correspondants, J'espère que vous allez bien. Nous, nous allons bientôt faire les Petites randos à Thésée. Ca va être bien ! A bientôt, Les CP</p>	 <p>_____</p> <p>Ecole de Cercottes</p> <p>_____</p> <p>R oute nationale 20</p> <p>_____</p> <p>45520 Cercottes</p> <p>_____</p>
---	---

	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

Evaluation CP – Période 5
Domaine : COMPREHENSION

Compétence :

Comprendre dans un texte littéraire ou documentaire des informations explicites



Colorie en suivant les indications

La poupée a une robe bleue, un ruban rouge,
des cheveux et des chaussures noirs.

Le pantin a une veste jaune avec des boutons rouges.
Il porte un pantalon violet, un chapeau vert et des
chaussures marron.

Le ballon a un quartier orange, deux quartiers
verts et trois violets.

La voiture est verte à roues rouges et de la fumée
grise sort du capot avant

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : COMPREHENSION

FICHE P5-LECTE3

Compétence : Dégager le sens global d'un texte

Lis cette histoire, dessine tout ce dont tu te souviens.

Le lutin Petit-Petit a un chapeau pointu comme le toit de sa maison. Il a deux yeux carrés, comme les deux fenêtres de sa maison et une grande bouche comme la porte de sa maison. Sur son chapeau il a un drôle de petit pompon, comme la cheminée sur le toit de sa maison. Au-dessus de lui, comme au-dessus de sa maison, passent quelques nuages gris qui font disparaître le soleil. Il risque de pleuvoir, c'est pour ça que le lutin Petit-Petit a pris son champignon-parapluie en sortant de sa maison!

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : COMPREHENSION

FICHE P5-LECTE2

Compétence :

Trouver dans un texte documentaire imprimé ou sur un site Internet des réponses à des questions simples :

Photocopier la fiche E2FLA07P (crocus)

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : ECRITURE ORTHOGRAPHE

FICHE P5-LECTE6

Compétence :

Proposer une écriture possible et phonétiquement correcte pour un mot régulier

Complète la comptine ci-dessous en t'aidant des dessins

Fiche Comptine E2FME04P

Evaluation CP – Période 5
Domaine : RECONNAISSANCE DES MOTS

FICHE
P5-LECTE5

Compétence :

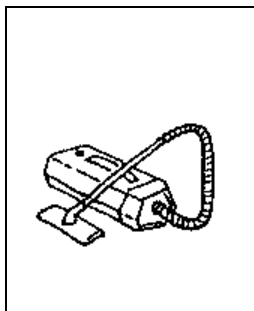
Avoir compris et retenu les correspondances graphèmes /phonèmes

Exercice n° 1 – Dictée de syllabes.

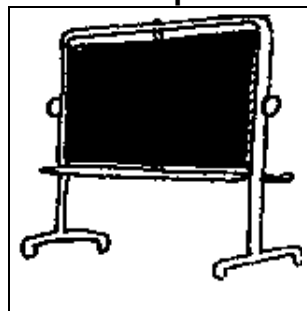
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

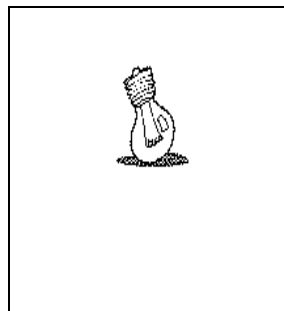
Exercice n° 2 : Ecris le mot qui correspond au dessin



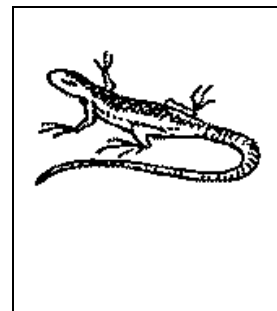
Un



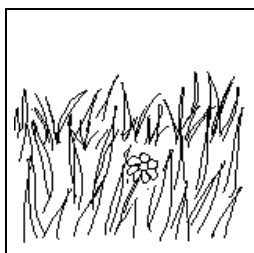
Un.....



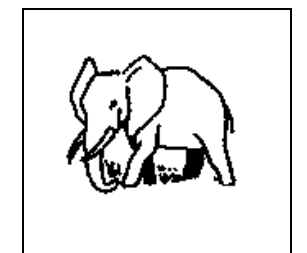
Une.....



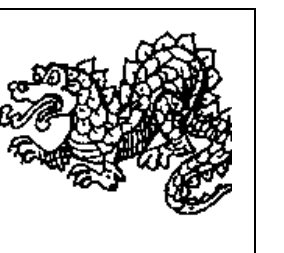
Un




De l'.....




Un



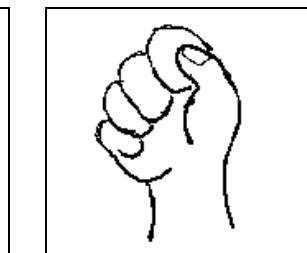
le



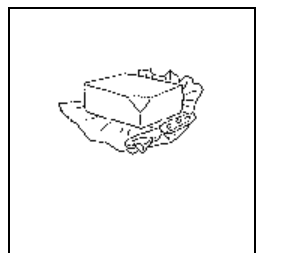
Une.....



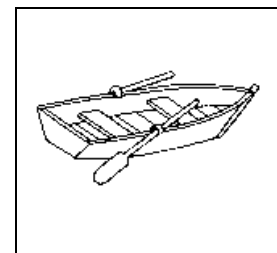
Un.....



Le



Du



Une

Evaluation CP – Période 5
Domaine : ECRITURE ORTHOGRAPHE

FICHE
P5-LECTE9

Compétence : Orthographier les mots simples et les mots outils courants

1..... fatigué, Julien s'endormit
2..... son ourson. Il se mit à rêver. Il se trouvait
3..... une planète où les enfants devaient se
débrouiller tout seuls 4 trouver à manger.
5.....son rêve Julien avait de plus en plus faim
mais il ne trouve rien à se mettre 6 la
dent...

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. 7.....
d'habitude, sa maman venait le réveiller et lui apporter son
petit déjeuner. Julien ouvrit 8..... 9.....
les yeux, réveillé 10..... le parfum du café au lait.
Il allait pouvoir manger.

Evaluation CP – Période 5
Domaine : ECRITURE ORTHOGRAPHE

FICHE
P5-LECTE3bis

Compétence : Dégager le sens global d'un texte

Observe bien les images.



1



2



3



4



5

Exercice de lecture n° 1

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Marine joue au ballon avec son ami Julien | image numéro : |
| 2. David mange de bons petits gâteaux. | image numéro : |
| 3. Les enfants sont assis tous en rond par terre. | image numéro : |
| 4. Karine se dispute avec son copain Franck. | image numéro : |
| 5. Ils sont trois et rangent la chambre de Chloé. | image numéro : |

Note : / 5

Exercice de lecture n°2

1. Colorie le polo de Franck en rouge.
2. Colorie les chaussures de Chloé en jaune, et les pantalons des deux garçons en vert.
3. Colorie en rose l'assiette de David.
4. Colorie les enfants assis par terre et qui tournent le dos, en marron.
5. Colorie en orange le pull de Julien.

Note : ... / 5

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : ECRITURE ORTHOGRAPHE

FICHE
P5-LECTE7

Compétence :

Identifier instantanément les mots courts et des mots longs fréquemment utilisés

Compétence :

Déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas

FICHE
P5-LECTE8

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

FICHE
P5-LECTE11

Compétence : Repérer les mots qui constituent la phrase et la réécrire sans erreur.

1) Sépare les mots et réécrit les phrases en écriture liée :

Ala find'une phrase, il faut mettre un point.

Minable est un pingouin qui vit au pôle nord.

2) Remets les phrases dans l'ordre :

partir – Nous – aux – allons – randos. – petites

Ming – Chine – habite – en – avec – fille – petite - Nam

Compétence : Corriger un texte :

3) Lis le texte et corrige les 5 fautes :

Aux Petits Randos, nous allons marjer dans la forêt. Nous pourrous

voir des apres. Avec les copain, on s'amusera bien.

Compétence : Reconnaître le masculin du féminin.

4) Mets un ou une devant le mot

.... avenue camion lapins bouquet café

.... hiboux matin poignée pommes Jardinier

4) Place les mots suivants dans le bon tableau :

radis – pomme – ananas – pierre – voiture – lit – terre – verre – salade – gâteau

Mots féminins

Mots masculins

Compétence : reconnaître le singulier du pluriel :

5) Place les mots suivants dans le bon tableau :

Des vaches – un chien – des hommes – des chevaux – un cadeau – un livre – des dauphins – un radis – un ballon

Mots singuliers

Mots pluriels

Compétence : placer les mots dans l'ordre alphabétique :

6) Ecris ces mots dans l'ordre alphabétique :

banane – fraise – abricot – pomme – kiwi – orange –

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Evaluation CP – Période 5
Domaine : EXPLOITATION DES DONNEES NUMERIQUES

FICHE
P5-Maths1

Compétence :

- Résoudre un problème par une procédure personnelle (dessin, schéma, manipulation...)
- Résoudre un problème par une procédure experte
- Rédiger une réponse à une question posée

1) Dans l'école il y a deux classes de CP, dans celle de Mlle Vignal, il y a 20 enfants et dans celle de Mlle Besnard, il y a 18 enfants. Combien y-a-t-il de CP dans l'école ?

Fais ton calcul ou ton dessin :

Rédige ta réponse :

2) J'ai 20 euros dans mon porte-monnaie. Qu'est ce que je peux acheter ? Trouve plusieurs solutions :



Prix : 10€



Prix : 9 €



Prix : 5 €



Prix : 5 €

Empty box for writing solutions.

Je peux acheter :

Je peux acheter :

Je peux acheter :

Je m'appelle : _____ Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5

Domaine : *CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS*

**FICHE
P5-Maths2**

Compétence : Connaître la suite des nombres jusqu'à 100

Complète la suite des nombres :

77	79				87					97
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

60	59				55					40
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

25	35				75					100
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	-----

Evaluation CP – Période 5

Domaine : *CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS*

**FICHE
P5-Maths3**

Compétence : Produire des suites orales et écrites simples (de 10 en 10...)

Complète les frises :

En comptant de 2 en 2 :

8	10				18					28
---	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

En comptant de 5 en 5 :

5	10				30					55
---	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

En comptant de 10 en 10 :

10	20				60					100
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	-----

Evaluation CP – Période 5

Domaine : *CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS*

**FICHE
P5-Maths4**

Compétence : Dénombrer des éléments d'une collection par différents procédés

Combien y-a-t-il de timbres ?



Il y a timbres.

Evaluation CP – Période 5

Domaine : *CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS*

**FICHE
P5-Maths5**

Compétence : Réaliser des quantités en utilisant le comptage ou le regroupement

Fais des paquets de 10 timbres et écris ensuite combien il y a de timbres en tout.



Il y a paquets de 10 timbres. Il y a donc
timbres en tout.

Evaluation CP – Période 5
Domaine : CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS

FICHE P5-Maths6

Compétence : Comparer, ranger, encadrer des nombres

1) range les nombres du plus petit au plus grand :

19 - 91 - 25 - 52 - 14 -

87 - 74 - 14 - 95 - 65 -

2) Complète par < ; > ; =

20 32

14 10

5234

75.....57

95..... 89

6472

16.....10 + 5

18..... 10 + 8

24 20+1

Evaluation CP – Période 5
Domaine : CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS

FICHE P5-Maths7

Compétence : Associer les désignations orales et écrites (chiffres-lettres)

Colorie de la même couleur les nombres et leurs écritures

Soixante-quinze	seize	80	16	dix
39	92	Quatre-vingt-douze	Trente-neuf	27
Quatre-vingts	39	75	10	Vingt-sept

Ecris en lettres :

20 :

42 :

33 :

51 :

Evaluation CP – Période 5
Domaine : CALCUL

FICHE P5-Maths11

Compétence : Trouver rapidement le complément d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure ou inférieure

Complète :

$24 + 10 =$	$32 + 10 =$	$54 + 10 =$
$12 + 10 =$	$64 + 10 =$	$43 + 10 =$
$17 + 10 =$	$61 + 10 =$	$28 + 10 =$
$26 - 10 =$	$68 - 10 =$	$52 - 10 =$
$43 - 10 =$	$34 - 10 =$	$62 - 10 =$
$91 - 10 =$	$74 - 10 =$	$12 - 10 =$

FICHE P5-Maths12

Compétence : Calculer mentalement des sommes en ligne ou par addition posée en colonne

Complète :

$8 + 9 =$	$6 + 7 =$	$5 + 9 =$	$4 + 8 =$
$12 + 7 =$	$14 + 6 =$	$16 + 9 =$	$12 + 7 =$
$24 + 6 =$	$21 + 5 =$	$32 + 4 =$	$44 + 3 =$

$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
.

Evaluation CP – Période 5
Domaine : GEOMETRIE

FICHE P5-GEOM1

Compétence : Repérer et coder des cases et des nœuds sur un quadrillage

Trouve les codes des lettres l e c o d E

	1	2	3	4	5	
A			l			l (...,...)
B	e					e (...,...)
C			c			c (...,...)
D		o				o (...,...)
E					E	d (...,...)
F		d				E (...,...)

Ecris les lettres suivantes dans les cases qui conviennent :

		1	2	3	4	5	6	7
I (c,2)	A							
J (a,5)	B							
K (f,7)	C							
L (c,1)	D							
M (h,4)	E							
N (G,3)	F							
	G							
	H							

Je m'appelle : _____

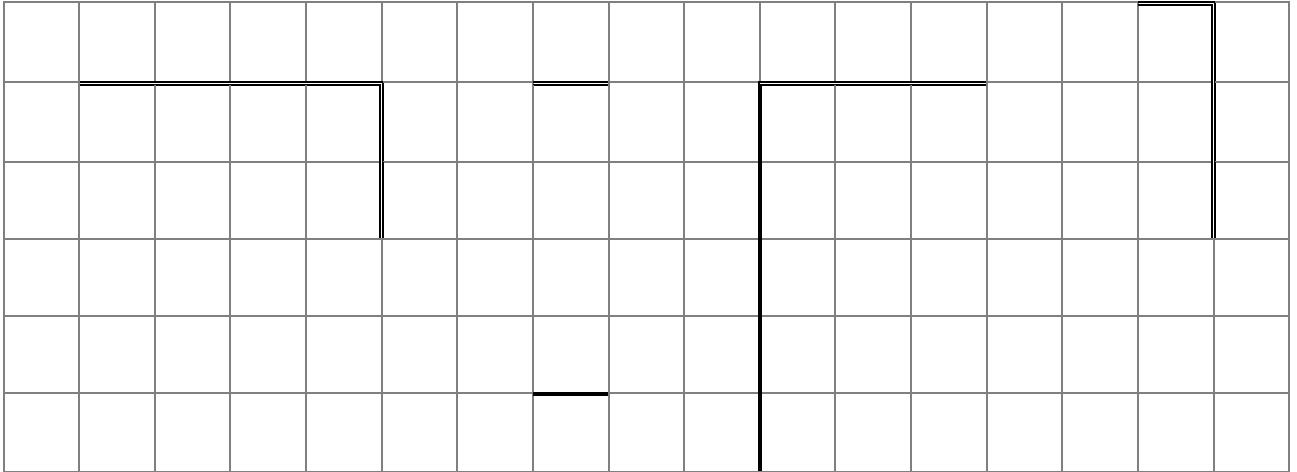
Date : ____ / ____ / 2005

Evaluation CP – Période 5
Domaine : GEOMETRIE

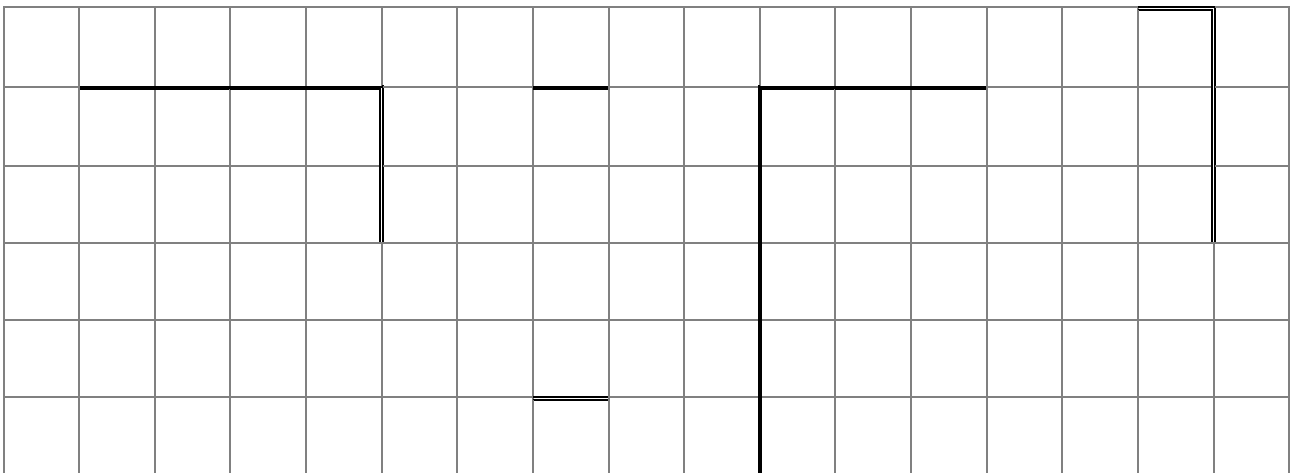
FICHE
P5-GEOM3

Compétence : Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé

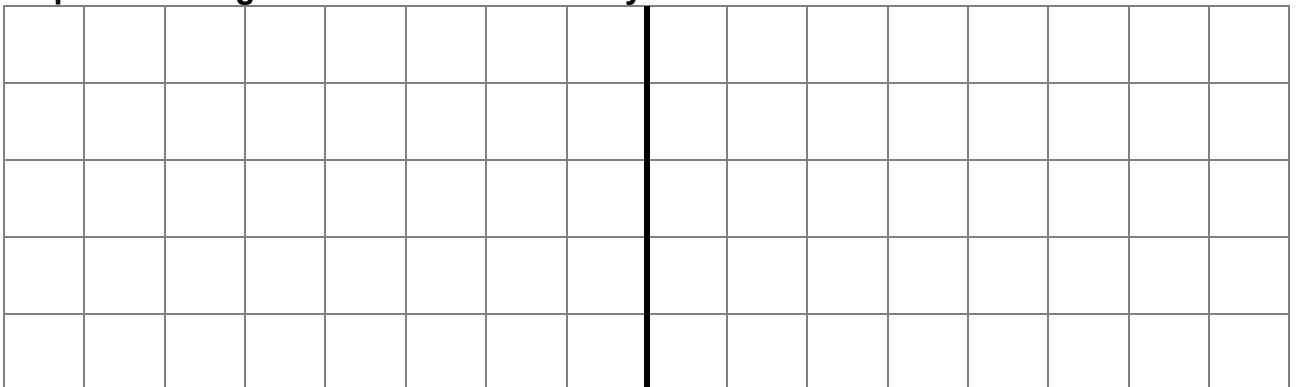
Termine les rectangles :



Termine les triangles :



Reproduis la figure en suivant l'axe de symétrie :



Evaluation CP – Période 5

Domaine : GEOMETRIE

**FICHE
P5-GEOM2**

Compétence : Identifier et caractériser le carré, le rectangle, le cercle, le triangle

Colorie :

- en rouge les cercles
- en jaune les carrés
- en vert les rectangles
- en bleu les triangles

