

Evaluation de lecture : période 2 Discrimination auditive et combinatoire

Compétence testée : Discriminer un son.

- Colorie la case si tu entends le son [ou] dans les mots que la maîtresse te dicte.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Compétence testée : Associer une phonie à une graphie.

- Entoure les lettres qui font le son demandé

[o] → Un hôpital – le chameau – un taureau – le mot

[n] → La narine – il marmonne – le clown – le nez

[oe] → il a peur – elle retentit – bleu – un cœur

[r] → La panthère – la tarte – turlututu – le renard

Compétence testée : Repérer un son dans un mot.

- Coche les cases quand tu entends le son [t].



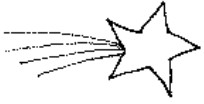
Compétence testée : Ecrire des mots sous dictée (mots appris ou non).

- Ecrire les mots que la maîtresse te dicte.

Compétence testée : Coder, décoder un mot.

- Retrouve le bon mot et écris-le !.

pa é cro é toi ra co di
le co le pluie le



Compétence testée : Compléter un mot en choisissant la bonne lettre.

- Exercice n°6 : Complète avec m ou n.

			
Un a__a__as		saure	Une __ar__ite

Compétence testée : P

- Ecris une ou deux p avant des mots donnés :



un lutin	un lapin
des fleurs	un chapeau
est a	assis court
sur le dos	pointu petit