

Je m'appelle : .....

date : ...../...../.....

### Evaluation de fin de ce1 : écriture et orthographe

**Objectif 1 : Orthographier les mots simples et les mots -outils courants**


**Objectif 2 : Ecrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques de codage.**


**Objectif 3 : utiliser les marques typographiques les plus courantes de la phrase.**

Recopie le texte en mettant la ponctuation où il faut.

*ce matin les enfants sont fatigués la maîtresse leur demande avez-vous mal dormis ils répondent non nous sommes juste mal réveillés*

---

---

---

---

**Objectif 4 : Reconnaître les principaux accords (groupe nominal, sujet-verbe)**

Entoure le mot qui convient :

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a) Je pèle une  | pomme / pommes.      |
| b) J'ai deux    | livre / livres.      |
| c) Tu finis tes | devoir / devoirs.    |
| d) Les enfants  | joue / jouent.       |
| e) Nous         | chantons / chantont. |
| f) Les chats    | dorme / dorment.     |
| g) Vous         | danser / dansez      |

Je m'appelle : .....

date : ...../...../.....

### Evaluation de fin de ce1 : écriture et orthographe

**Objectif 5 : Marquer les accords dans le groupe nominal en situation d'écriture spontanée ou sous dictée.**

Entoure le mot qui convient :

Un **beau / beaux/ belle / belles** bateau.

Des **beau / beaux/ belle / belles** habits.

Une **grand /grands/ grande / grandes** fille.

Ta **joli / jolie / jolis / jolies** robe

Ecris « le » ou « la » devant le mot :

..... maison

..... mariage

..... pantalon

..... jupe

..... crayon

..... craie

**Objectif 6 : Marquer l'accord du verbe et du sujet en situation d'écriture spontanée ou sous-dictée.**

Barre les phrases mal écrites :

Je mange.

Il sautent.

Tu roules.

Vous dansez.

Elles rigolent.

Tu pense.

Elle marche.

Nous chantont.

Ils parle.

Je parles.

Complète avec « saute » ou sautent » :

La sauterelle .....

Les moutons .....

Les enfants .....

Elle .....

Julie et Théo .....

**Objectif 7 : Copier avec maîtrise un texte de 3 ou 4 lignes en écriture cursive (minuscule et majuscule)**

Recopie le texte sans erreur en écriture cursive.

Les enfants marchent dans la forêt à la recherche de chenilles, scarabées et autres petites bêtes. Ils pourront ramener un vrai trésor ! Après quelques kilomètres, il est temps de faire une pause et de manger un petit goûter. C'est bien mérité !

---

---

---

---