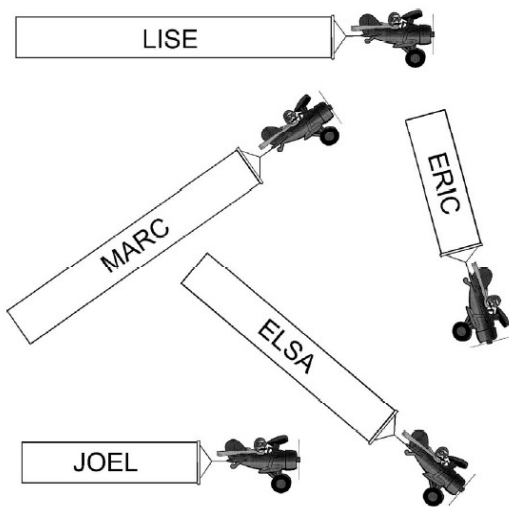


Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Grandeurs et mesures

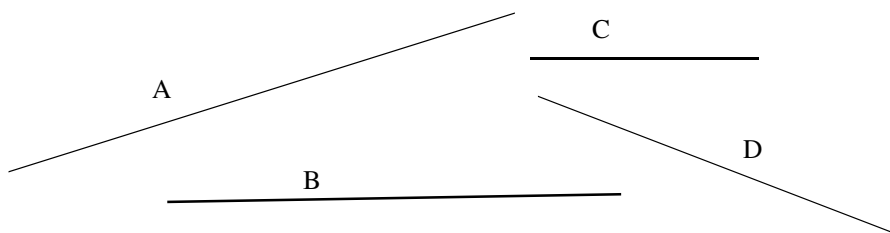
Objectif 1 : comparer des longueurs, des masses d'objets



Range les banderoles de la plus courte à la plus longue en écrivant le prénom des enfants :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Objectif 2 : utiliser une règle graduée en cm pour mesurer et construire un segment



Mesure ces segments :

- Acm
 Bcm
 C.....cm
 D.....cm

Trace un segment E de 5 cm / un segment F de 9 cm

Objectif 3 : connaître les jours de la semaine et les mois de l'année

Avant mercredi, c'est Après samedi, c'est

Entre jeudi et samedi, c'est Le troisième jour de la semaine est Le lendemain de samedi est La veille de mardi est.....

Ecris les mois dans l'ordre :

Janvier			avril		juin
		septembre			

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Grandeurs et mesures

Objectif 4 : connaître les unités usuelles cm- m , g - kg (et leurs relations)

Léa mesure 1m50cm ou cm

Théo mesurem.....cm ou 104 cm.

Arthur mesure 1m8cm oucm

Julie mesurem.....cm ou 123cm.

Entoure la bonne réponse :

Un chien pèse 20 grammes ou 20 kilos ?

Une télévision pèse 30 grammes ou 3 kilos ?

Un cahier pèse 250 grammes ou 25 kg ?

Léa pèse 25 kilos ou 25 grammes ?

Une trousse pèse 500 grammes ou 5 kilos ?

Un arbre mesure 190 mètres ou 190 centimètres ?

Objectif 5 : choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage

Complète avec :

Mètres minutes heures centimètres Kilos grammes

La salle de classe mesure 7 de long.

Un crayon mesure 20

La récréation dure environ 15

Un chat pèse environ 5

La journée dure 24

Une girafe mesure 3 de haut.

Objectif 6 : se servir de l'instrument de mesure approprié (calendrier, mètre ruban, balance)

Complète avec : un mètre un calendrier une balance

Pour mesurer la porte, j'utilise

Pour chercher la date, j'utilise

Pour peser de la farine, j'utilise

Pour savoir combien je mesure, j'utilise

Pour savoir combien je pèse, j'utilise.....

Pour savoir combien de jours il y a dans le mois, j'utilise.....

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Grandeurs et mesures

Objectif 8 : connaître la relation entre heure et minute.

Quelle heure est-il ?



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Objectif 9 : choisir l'unité appropriée pour exprimer la durée.

Complète avec : jours années minutes mois heures secondes

Dans une année, il y a 365

Pour faire un siècle, il faut 100

Dans une heure, il y a 60

Il faut 60 pour faire une minute.

Dans une année, il y a 12

Dans une journée, il y a 24