

Je m'appelle :

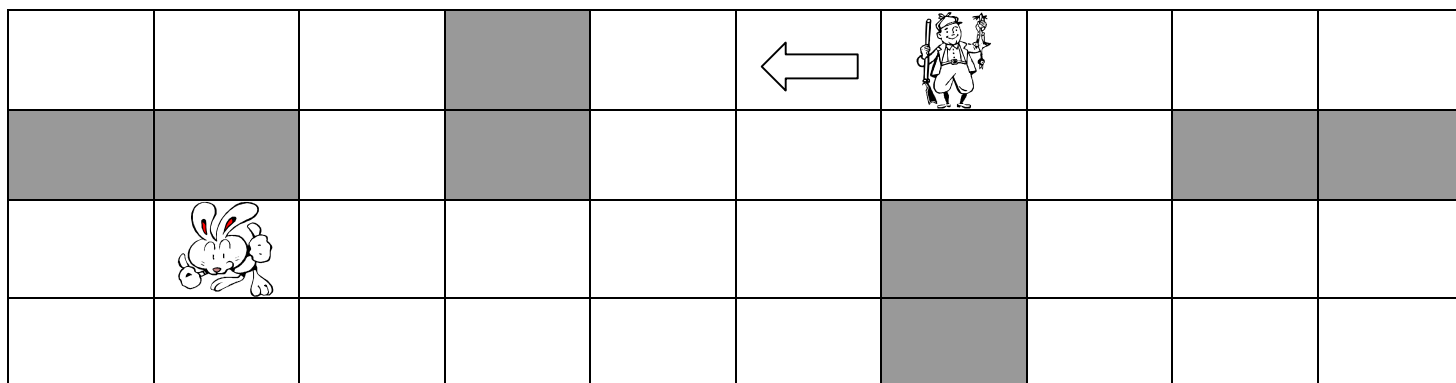
date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Espace et géométrie

Objectif 1 : connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives et aux déplacements

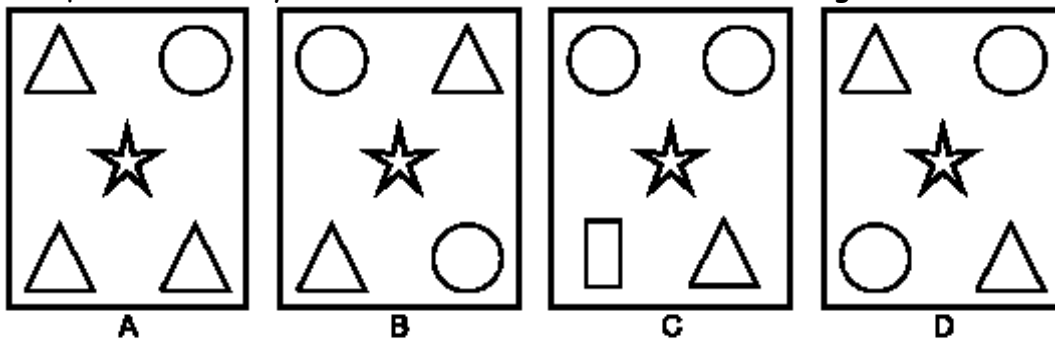
Trace le chemin du chasseur en fonction des indications.

- 1) tu es sur la flèche à gauche du chasseur.
- 2) Tu avances d'une case à gauche. Tu descends d'une case. Tu tournes à droite. Tu descends de deux cases. Tu tournes à gauche. Tu avances de 4 cases. Tu montes d'une case. Tu as attrapé le lapin !

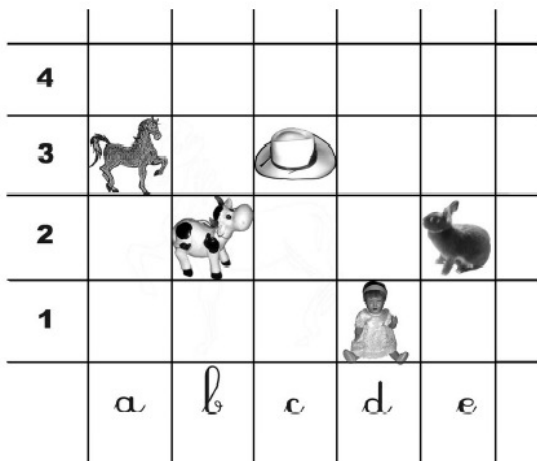


Objectif 2 : Situer un objet, une personne par rapport à repère

Sur quelle carte il y a 2 ronds, une étoile et un seul triangle en bas à droite ?



Objectif 3 : repérer et coder des cases et des nœuds sur un quadrillage



Écris le code de la case dans laquelle se trouvent :

le cheval  : (.....,) :

le chapeau  : (.....,) :

le lapin  : (.....,) :

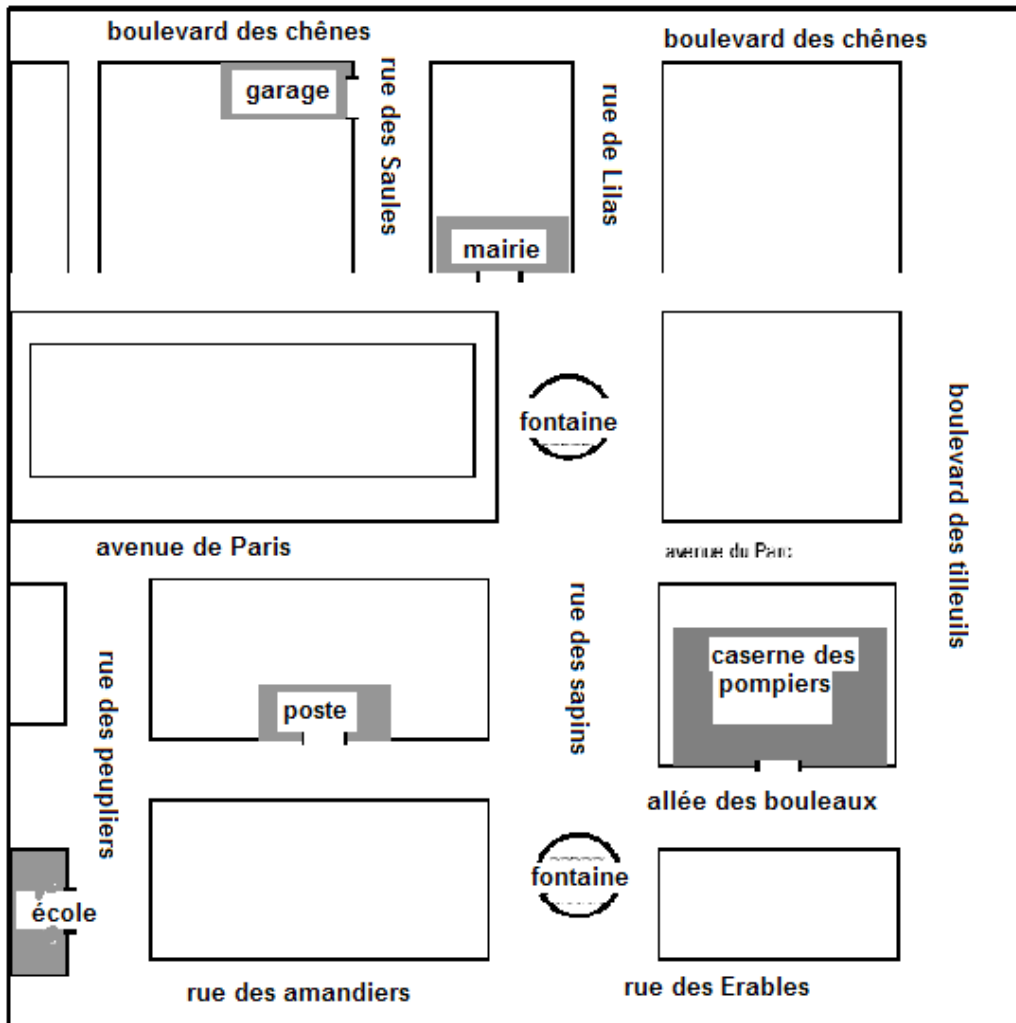
la poupée  : (.....,) :

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Espace et géométrie

Objectif 4 : situer les objets d'un espace réel sur un plan et inversement



La piscine est en face de la Poste. Colorie-la en bleu.

Le jardin public est à droite de la mairie. Colorie-le en vert.

Le parking est devant le garage, colorie-le en gris.

Trace le parcours de Théo :

En sortant de l'école, Théo tourne à droite en direction de la rue des Peupliers.

En arrivant à l'avenue de Paris, il tourne à droite, puis tourne à gauche à la première intersection.

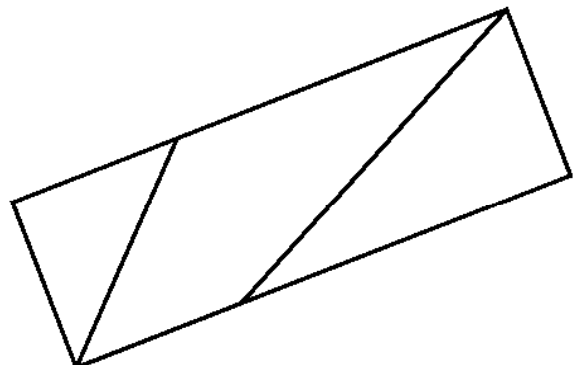
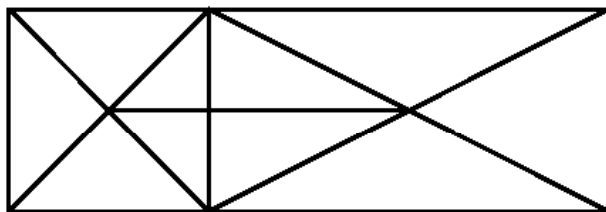
Il s'arrête boire à la fontaine.

Il passe devant la mairie. Puis tourne à droite à la première intersection.

A quelle rue se trouve Théo à la fin de son parcours ?

Objectif 5 : percevoir des relations d'alignement, d'angle droit, d'axe de symétrie, d'égalités et de longueurs

Voici un dessin.



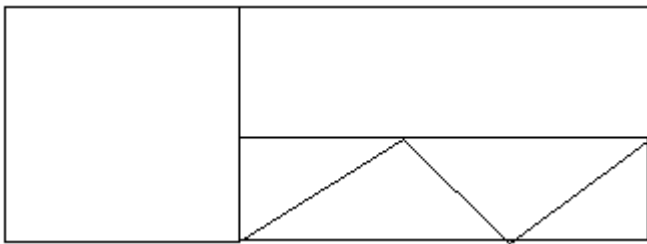
reproduis le dessin de gauche sur la figure de droite.

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Espace et géométrie

Objectif 6 : vérifier ces relations et effectuer des tracés avec différents instruments

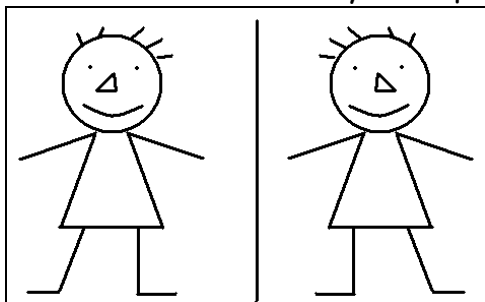


Trace de la même couleur les segments qui font la même longueur.

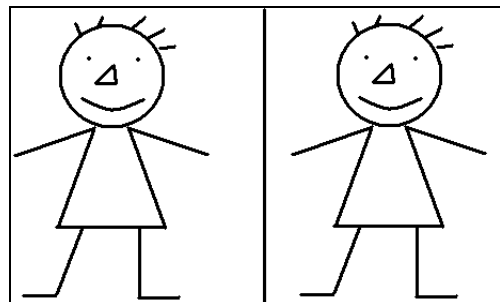
Mets le signe \perp quand tu repères un angle droit.

Colorie en rose les triangles.

Lequel de ces deux dessins est symétrique ? C'est le numéro



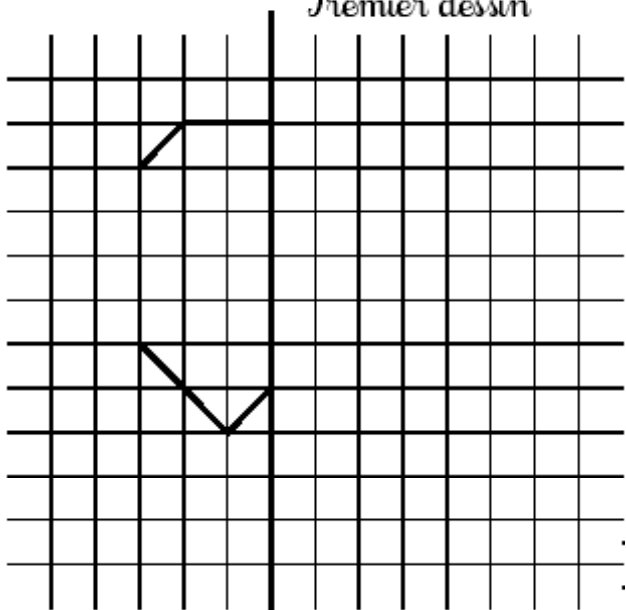
1



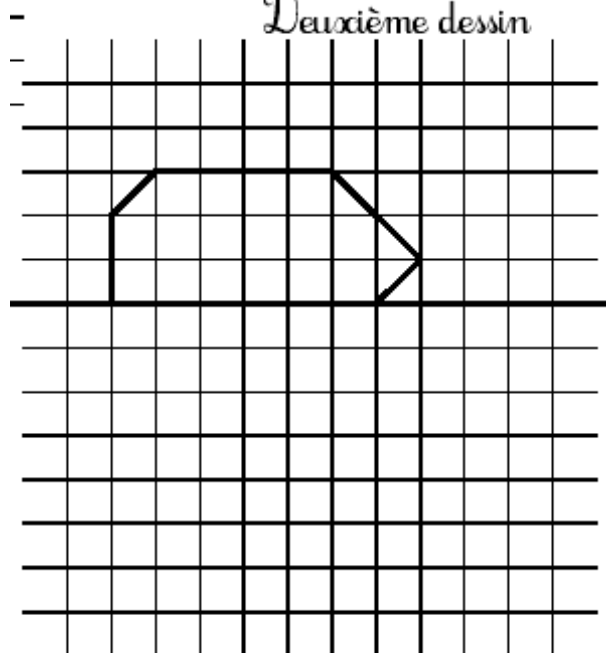
2

Continue les dessins en t'aidant de l'axe de symétrie :

Premier dessin



Deuxième dessin



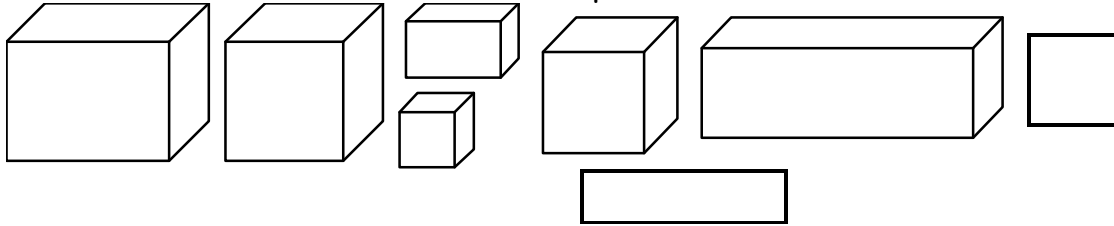
Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Espace et géométrie

Objectif 7 : identifier et caractériser le cube, le pavé droit

Colorie en bleu les cubes et en vert les pavés.



Objectif 8 : identifier et caractériser le carré, le rectangle, le triangle, le cercle

Trace à la règle et au crayon bleu un carré en t'aidant de ces points.

Trace à la règle et au crayon vert un rectangle en t'aidant de ces points.

Trace à la règle et au crayon noir un triangle en t'aidant de ces points.

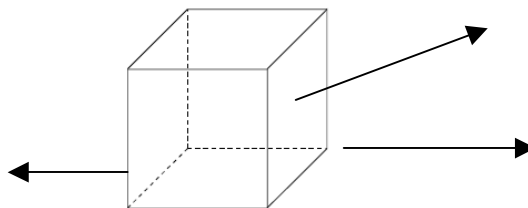


Objectif 9 : utiliser un vocabulaire géométrique approprié à ces solides et figures planes.

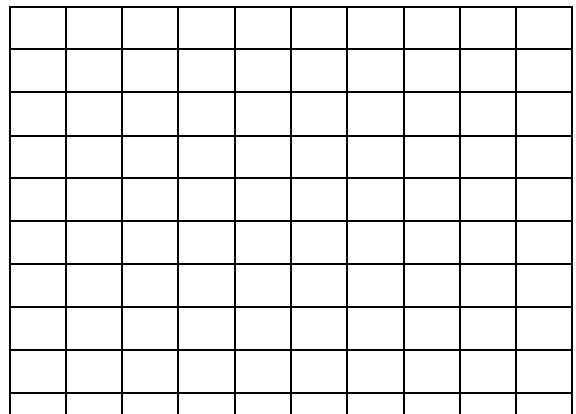
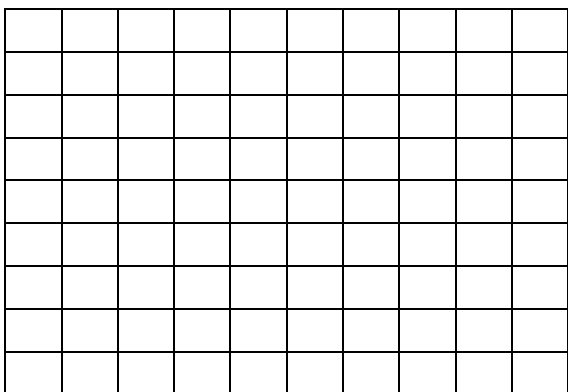
Complète le schéma avec le bon

mot :

Face / sommet : arête



Objectif 10 : reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé



Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Espace et géométrie