

Je m'appelle : .....

date : ...../...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Connaissance des nombres entiers naturels

Objectif 1 : connaître la suite des nombres jusqu'à 100

Complète :

62	63																		
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	10																		
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						69												81	82
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

Objectif 2 : connaître la suite des nombres jusqu'à 1000

Complète :

195	196																		
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

468	469																		
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						700						705							
--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Objectif 3 : produire des suites orales et écrites simples de (10 en 10...)

Complète :

20	22	24																	
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40	50																		
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25	30																		
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je m'appelle : .....

date : ...../...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Connaissance des nombres entiers naturels

Objectif 4 : dénombrer les éléments d'une collection par différents procédés (comptage, regroupement...)

Combien y a-t-il de billes ? .....

o o o o o o
o o o o o o
o o o o o o
o o o o o o
o o o o o o
o o o o o o
o o o o o o

Combien y a-t-il de croix ?.....

+ + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + +
+ + + + +

Objectif 5 : déterminer la valeur d'un chiffre d'un nombre en fonction de sa position

Table with 2 columns: Number and Question. Rows include: 124 (Ecris le chiffre des dizaines), 583 (Ecris le chiffre des unités), 240 (Ecris le chiffres des centaines), 401 (Ecris le chiffre des dizaines), 495 (Ecris le chiffre des centaines), and several rows asking for the composition of a number in terms of hundreds, tens, and units.

Objectif 6 : Comparer, ranger, encadrer des nombres ; les situer sur une règle graduée

Ecris les nombres du plus petit au plus grand

243 121 473 299 692 962 842 397

Empty boxes for writing the numbers in order.

Ecris > ou <

245.....362 947.....293 712.....721 345.....453
793.....747 590.....509 286.....268 483.....727

Objectif 7 : Associer les désignations orales et écrites (chiffres / lettres)

Colorie les nombres similaires de la même couleur :

Table with 4 columns: Oral number, Written number, Digit, and Oral number. Rows: (Quatre-vingt dix, 78, 68, Soixante-dix-huit), (Soixante-huit, Six cent dix-huit, 90, 618).

Je m'appelle : .....

date : ...../...../.....

Evaluation de fin de ce1 : Connaissance des nombres entiers naturels