

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : compréhension en lecture

Objectif 1 : comprendre dans un texte littéraire ou documentaire des informations explicites

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour il mangera les étoiles ! » Aussitôt Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ? Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

© Milan Presse, Régine Pascale, Wakou n°32, nov. 1991

1. Cherche les bonnes réponses dans le texte et mets une croix dans les cases correspondantes.

- | | | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| L'échelle est appuyée | • à un mur | <input type="checkbox"/> | • à un but | <input type="checkbox"/> |
| | • à un cerisier | <input type="checkbox"/> | • à une étoile | <input type="checkbox"/> |
| Petit Gaston est | • coléreux | <input type="checkbox"/> | • gourmand | <input type="checkbox"/> |
| | • timide | <input type="checkbox"/> | • méchant | <input type="checkbox"/> |
| La famille hérisson adore | • les tomates | <input type="checkbox"/> | • les poireaux | <input type="checkbox"/> |
| | • les salades | <input type="checkbox"/> | • les cerises | <input type="checkbox"/> |

2. Souligne les bonnes réponses.

- | | |
|--------------|--|
| Petit Gaston | a réussi à arriver en haut de l'échelle. |
| | n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle. |
| Petit Gaston | a réussi à attraper les étoiles. |
| | n'a pas réussi à attraper les étoiles. |

3. Choisis la phrase qui raconte le mieux l'histoire et mets une croix dans la case correspondante.

- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut monter au sommet d'une montagne.
- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut attraper des cerises.

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : compréhension en lecture

Objectif 2 : Trouver dans un texte documentaire des réponses à des questions simples

LE LAPIN

Le lapin est un mammifère. Les petits naissent nus, sans poils, les yeux fermés. Ils tètent leur mère.

Il se nourrit d'herbe et de légumes. Il fait parfois des dégâts dans les cultures. Le lapin vit dans un terrier.

Il mesure 45 à 55 cm et peut vivre pendant 5ans. Le lapin sauvage pèse environ 2 kilos ; Le lapin domestique peut peser jusqu'à 7 kilos.

La femelle peut avoir 4 à 10 petits à la fois. Elle peut avoir 3 ou 4 portées par an.



- 1) Comment sont les yeux des petits lapins lorsqu'ils naissent ?.....
- 2) Que mange le lapin ?.....
- 3) Où vit le lapin ?
- 4) Combien de petits peut avoir la femelle lapin ?
- 5) Combien peut peser un lapin domestique ?

Objectif 3 : Dégager le sens global d'un texte

TOM LE FANTÔME

Dans un vieux château tout dégingué, au fond d'un couloir délabré, cent marches de pierre mènent à une cave noire et profonde. Et dans cette cave noire et profonde vit ... une famille de fantômes ! Brrr ! Quand la nuit tombe, la famille se réveille.

— Allons, au travail ! dit papa fantôme. Nous devons faire peur aux gens. En route ! Aussitôt, papa, maman et leurs enfants s'envolent dans le ciel tout noir.

La petite troupe se glisse à travers les murs d'une maison et s'y promène en faisant « Hou ! Hou ! ».

Tom, le plus jeune, monte dans la chambre des enfants : il a bien envie de s'amuser avec leurs jouets.

Extrait de *Tom le fantôme*, Béatrice Rouer, Nathan, collection « Tourne page »

- Cent marches de bois mènent à une cave noire : vrai faux
La famille de fantômes se réveille la nuit : vrai faux
Les fantômes doivent faire peur aux gens : vrai faux
Tom veut faire peur aux enfants en faisant « Hou ! Hou ! » : vrai faux
La famille passe à travers les murs des maisons. : vrai faux

Je m'appelle :

date :/...../.....

Evaluation de fin de ce1 : compréhension en lecture

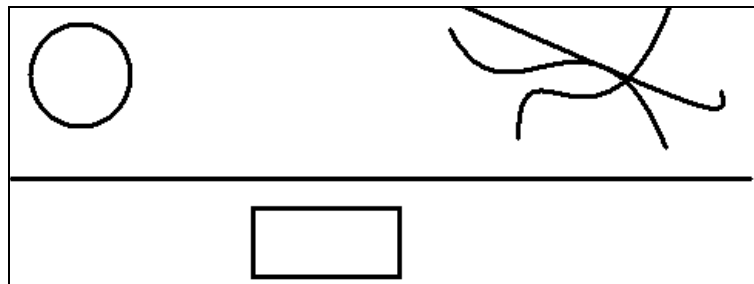
Objectif 4 : Lire un court texte à haute voix en restituant les accents de groupe et la courbe mélodique de la phrase. (lecture orale faite en classe)

Objectif 5 : comprendre, exécuter une consigne écrite :

1. Souligne les mots qui commencent par la lettre « c »

carotte coupe accaparé accroupi chaud
 craie képi incomplet capable

2. Mets une croix dans le rond, dessine un triangle sous la ligne, mais pas sous le rond :



3. Voici un exercice fait par un élève :

Jaune	Carotte	Chaise
Rouge	Fraise	Fauteuil
Foncé	Pomme de terre	Table
Vert	chou	canapé

D'après toi, quelle était la consigne de l'exercice (entoure la bonne phrase) :

- A) Souligne le nom dans chaque colonne.
- B) Barre l'intrus dans chaque colonne.
- C) Mets un croix devant chaque intrus.
- D) Barre un mot dans chaque ligne.

Objectif 6 : Relire seul un album illustré lu en classe avec l'aide de l'enseignant.