

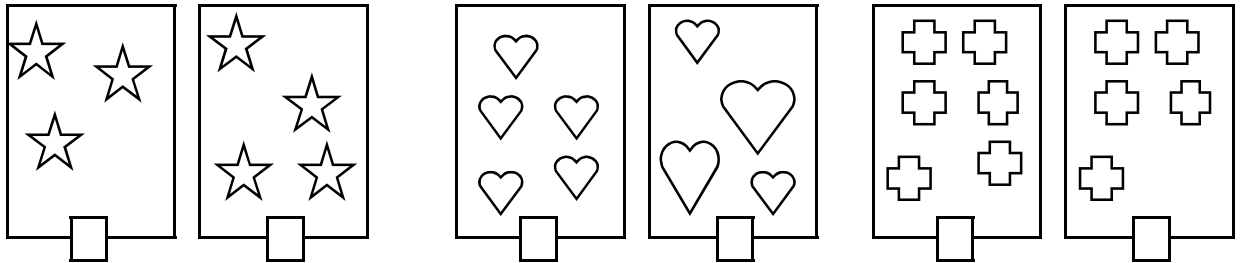
Je m'appelle :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

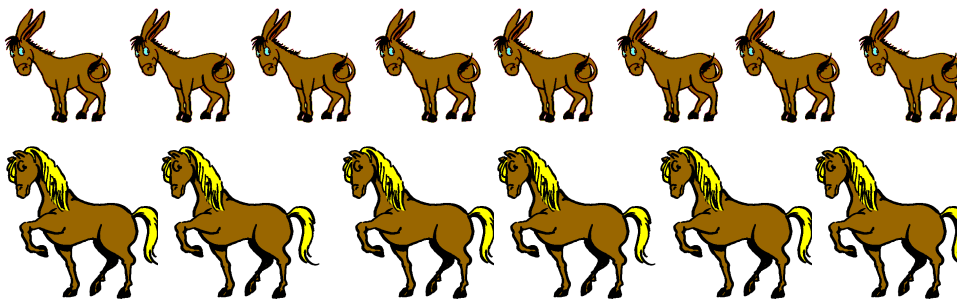
Évaluation de mathématiques—Période 1 - CP

Objectif : comparer des collections et utiliser « plus que », « moins que », « autant que » :

Indique par une croix la carte qui a le plus d'objets :



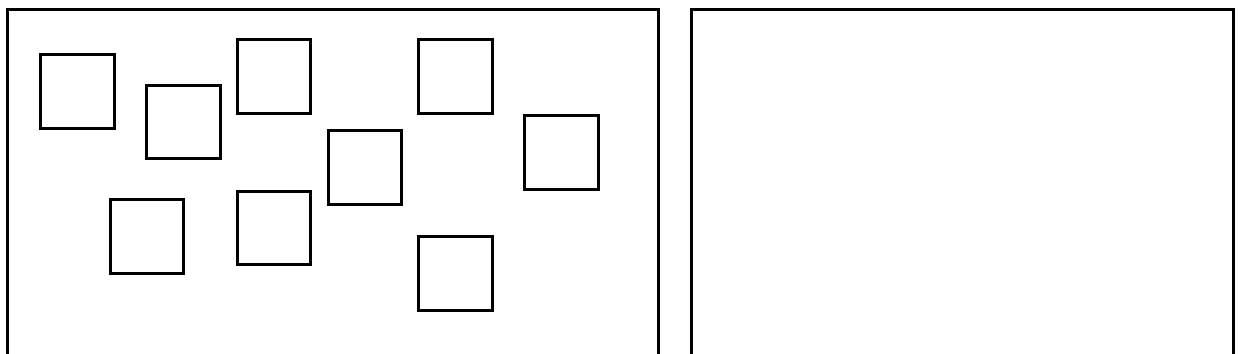
Il y a autant de chevaux que d'ânes ?



VRAI

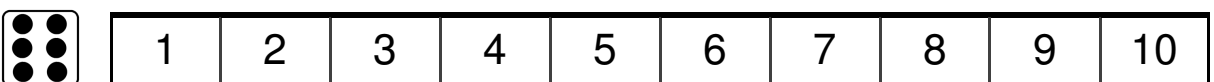
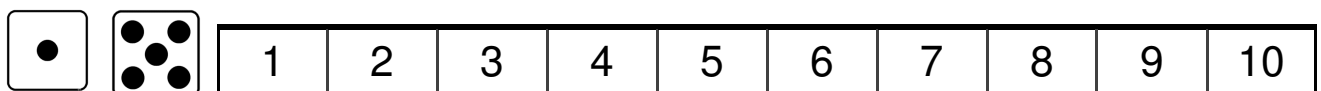
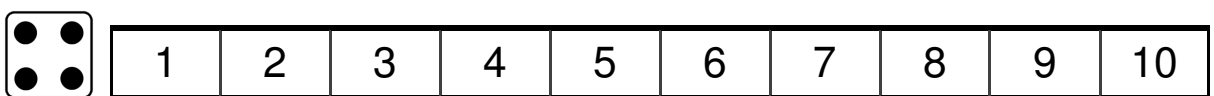
FAUX

Dessine autant de ○ que de □ :



Objectif : associer une carte nombre à une collection (jusqu'à 10 éléments) :

Colorie la case où tu arrives :



Je m'appelle :

LUNDI

MARDI

MERCREDI

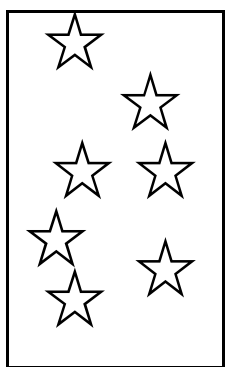
JEUDI

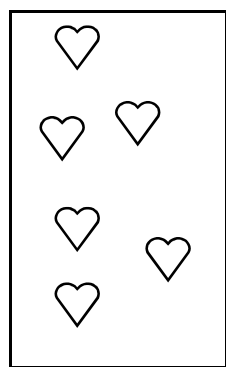
VENDREDI

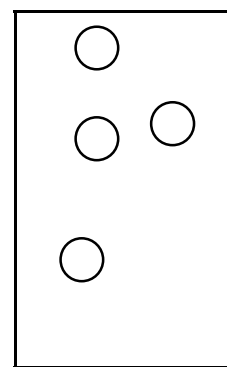
SAMEDI

DIMANCHE

Barre ou rajoute des objets :

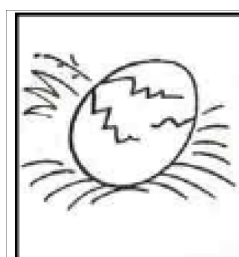
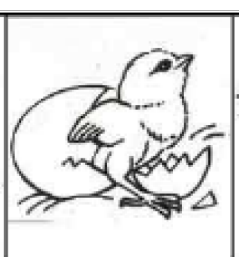
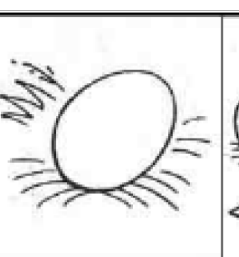
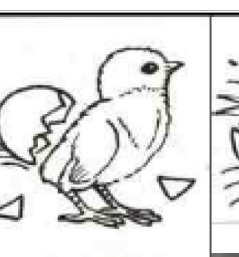

	<input type="text" value="6"/>
---	--------------------------------

	<input type="text" value="5"/>
---	--------------------------------

	<input type="text" value="8"/>
---	--------------------------------

Objectif : Établir l'ordre chronologique d'une séquence d'images :

Numérote les phrases pour remettre l'histoire dans l'ordre :

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

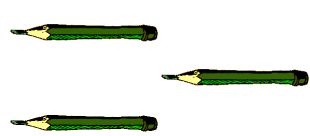


Objectif : Connaître l'écriture des nombres de 1 à 12

Écris le nombre demandé par la maîtresse :

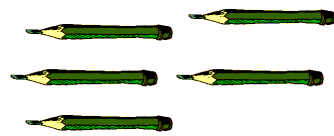

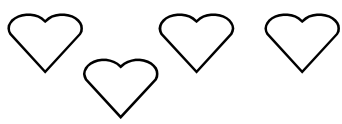
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Objectif : Ajouter / enlever un nombre d'éléments à des collections

Ajoute

1 crayon	
4 billes	
3 cœurs	

Retire

4 crayons	
2 billes	
3 cœurs	

Je m'appelle :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : Coder une écriture additive et écrire le résultat (inférieur à 10)

Écris le résultat :

$5 + 2 = \dots\dots\dots$



$2 + 3 = \dots\dots\dots$



$4 + 1 = \dots\dots\dots$



$6 + 2 = \dots\dots\dots$



$2 + 4 = \dots\dots\dots$



$3 + 3 = \dots\dots\dots$



$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

Objectif : Écrire une addition à partir d'une représentation imagée du nombre :

Écris l'addition :



..... + =

..... + =

..... + =

Objectif : Se déplacer sur une suite de nombres

Colorie la case où tu arrives :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



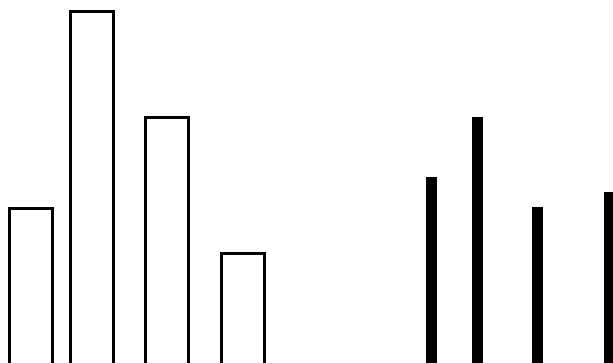
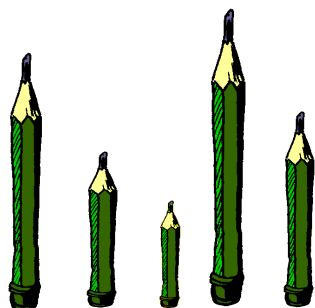
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Objectif : Comparer des longueurs

Entoure le plus court :



Je m'appelle :

.....

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : Tracer à la règle

Relie les points à la règle :

Objectif : Se déplacer en suivant des critères définis

Objectif : poursuivre une frise