

Période 2 : évaluation en Observation Réfléchie de la Langue

| Alphabet | Le nom | La phrase | Le verbe | ☺ | ☹ | ☹ |
|----------|--------|-----------|----------|------------|------------|------|
| | | | | De 40 à 30 | De 29 à 20 | < 20 |
| | | | | | | |

Compétence : Je connais l'alphabet et je sais classer dans l'ordre alphabétique.

Exercice n° 1 : Ecris ces mots dans l'ordre alphabétique :

poule – loup – rouge – souris – mouton - bouton

- /6
- | | |
|----------|----------|
| 1) | 4) |
| 2) | 5) |
| 3) | 6) |

Complète la phrase :

/1 Dans l'alphabet, il y a lettres. Les voyelles sont et il y a consonnes.

Bilan : l'ordre alphabétique → total / 7

| ☺ | ☹ | ☹ |
|---|---|---|
| | | |

Compétence : je sais différencier le masculin et le féminin des noms

Exercice n°2 : Mets un ou une devant le mot :

- /8
- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------|
| avenue | camion | bouquet | café |
|cheval | journal |chèvre |bouche |

Ecris le masculin des noms

Ecris le féminin des noms

- /8
- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| la cliente | | un invité | |
| cette chatte | | un vendeur | |
| ma cousine | | ce boucher | |
| sa maîtresse | | l'épicier | |

Exercice n°3 : Lis le texte et réponds aux questions

/ 4 « Ah, sacré malheur de chien enragé, se disait-elle, s'il ne s'était pas réveillé, rien de cela ne serait arrivé. Et je ne trouverai plus ce que je cherche à présent. Plus moyen de me glisser dans une des maisons du village avec ce remue-ménage... Ah, pauvre Mathilde, comment vas-tu faire ?! Ton repas de sorcière est vraiment fichu ! que vont penser de toi Marthe et Cunégonde ? Mon pauvre Ocus Pocus, je suis bien malheureuse. »

Extrait Le repas de sorcières p 33

1. Entoure les noms propres
2. Souligne au moins 4 noms communs. Pour t'aider, vérifie si tu peux mettre « le » ou « la » devant le nom commun.

Bilan : le nom → total / 20

| | | |
|---|---|----|
| 😊 | 😐 | ☹️ |
| | | |

Compétence : Je sais reconnaître une phrase et ses particularités.

Exercice n° 4 : Lis le texte et réponds aux questions

/ 3 Mathilde la sorcière préparait sa réception de ce soir. Elle avait invité ses cousines Marthe et Cunégonde à venir souper et elle les attendait pour minuit, à l'heure où les sorcières passent à table. Mais, en installant les couverts, Mathilde se rendit compte qu'elle avait complètement oublié quelque chose. Quelque chose d'important.

Extrait Le repas de sorcières p 11

1. Compte combien il y a de phrases dans le texte. Il y a
2. Sépare les phrases par un /
3. Entoure les majuscules qui montrent le début de la phrase, entoure ensuite les points.

Explique ce qu'est une phrase et à quoi on la reconnaît (début / fin) :

/ 2 U ne phrase, c'est

Bilan : la phrase → total / 5

| | | |
|---|---|----|
| 😊 | 😐 | ☹️ |
| | | |

Compétence : Je sais repérer le verbe dans une phrase

Exercice n°5 : Souligne le verbe des phrases simples

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Nous prenons un ballon. | Tina et Clara aiment la danse. |
| Le vent secoue le bateau. | Je parle avec mon voisin. |
| Il collectionne les timbres. | Mercredi, tu monteras sur le cheval. |
| Demain, vous allez voir un concert. | Vous montez au sommet. |

Je m'appelle : _____

Date :/...../2005

Bilan : le verbe → total / 8

| | | |
|---|---|---|
| 😊 | 😐 | ☹ |
| | | |