

Ecole Marcel Pagnol
11 rue de Châteaudun
41290 Oucques

PROJET PEDAGOGIQUE
LES P'TITES RANDOS
DU 8 AU 10 JUIN 2005

La classe de CP d'Oucques partira trois jours faire les P'tites Randos organisées par l'USEP 41, sur le site de Thésée.

Les objectifs de ce projet sont de permettre aux élèves de découvrir un milieu à partir d'activités pédagogiques ludiques et de mettre en jeu de nombreuses compétences lors d'activités qui diffèrent de celles effectuées habituellement en classe.

Les objectifs et compétences visés

COMPETENCES VISEES	CONTENUS
VIVRE ENSEMBLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à se sentir responsable • Respecter les principes d'hygiène personnelle et collective • Retenir et appliquer quelques règles simples de sécurité routière • Organiser ses affaires, son temps • Commencer à réaliser des représentations simples d'un espace différent, plus éloigné de l'espace familial. • Respect des règles de vie collective et des règles liées à l'environnement 	<p>Règles de vie durant les P 'tites randos (établies avant le départ puis rappelées en début de séjour).</p> <p>Toilettes quotidiennes Veiller à ce que l'enfant ait une alimentation équilibrée et suffisante dans de bonnes conditions (calme et convivialité)</p> <p>Alternance de moments physiques et activités calmes</p> <p>Le coucher : respect de l'intimité et de la sécurité affective</p> <p>Soin particulier au rangement du « campement », de ses affaires...</p> <p>Manger correctement et proprement. Déjeuner dans le calme.</p>

	<p>Laisser la salle à manger propre Ne pas gaspiller la nourriture. Respecter le sommeil des autres. Respecter les adultes Se déplacer avec prudence. Respecter les sites visités. Ranger le matériel et ne pas le détériorer. Ecouter les intervenants, les camarades</p>
MAITRISE DE LA LANGUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporter un événement, un récit, une information, une observation en se faisant clairement comprendre • Trouver dans un texte documentaire imprimé ou sur un site Internet les réponses à des questions simples • Ecrire de manière autonome ou en dictée à l'adulte un texte pour résumer un fait 	<p>Explication du panneau réalisé avant le départ sur le village d'Oucques (expression orale)</p> <p>Exposés oraux du séjour aux parents, élèves non présents...</p> <p>Recherche de quelques caractéristiques des feuilles (réalisation d'un herbier)</p> <p>Recherche d'information sur Oucques (réalisation du panneau USEP)</p> <p>Exposition d'affiche pour relater les P'tites Randos (au retour)</p> <p>Rédaction du « carnet de voyage » des P'tites Randos (avant le départ lors des préparations, brouillon au cours du séjour, synthèse et bilan au retour)</p>
MATHEMATIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des nombres • Calcul réfléchi • Maîtrise de la technique opératoire de l'addition. • Repérage et orientation (gérer ses déplacements) • Repérage du temps (jours, repères dans la journée...) 	<p>Calcul des distances parcourues lors des P'tites randos</p> <p>Se repérer lors des randonnées par les jeux de pistes</p> <p>Gérer les déplacements lors des randonnées (aller à droite, devant, derrière....)</p> <p>Travail sur l'emploi du temps des P'tites Randos avant le départ et au cours du séjour</p>

DECOUVRIR DU MONDE	
<p>L'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer, s'orienter, se déplacer • Commencer à représenter l'environnement proche ; • Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé ; • Essayer de décrire un paysage, un environnement • Repérer différents éléments étudiés sur des photographies dans un environnement 	<p>Compétences mises en jeu lors des randonnées et des visites : jeux de pistes, retrouver des détails pris en photo au cours de la randonnée, dessiner ce qu'on observe dans le carnet de voyage, rencontre avec un vignoble...</p>
<p>Le temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer le passé récent du passé plus éloigné ; • Fabriquer et utiliser divers types de calendriers et y situer les événements étudiés, 	<p>Visite du site archéologique de Thésée.</p> <p>Gérer l'emploi du temps des P'tites Randos et se repérer</p>
<p>Le vivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retenir quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (alimentation, dents), • Utiliser ses cinq sens, • Respecter quelques règles d'hygiène relatives à la propreté, à l'alimentation et au sommeil. 	<p>Vie quotidienne (repas collectif, toilettes quotidiennes, brossage des dents, moments du coucher ...)</p>
EPS	
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une performance mesurée • Adapter ses déplacements à différents types d'environnements • Appliquer des règles de vie collective 	<p>Nombreuses marches à pied.</p> <p>Visite de site historique</p> <p>Jeux collectifs de détente.</p>
ARTS VISUELS ET MUSIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le dessin dans ses diverses fonctions • Apprentissage de chants 	<p>Croquis de voyage</p> <p>Chants à répétition au cours des randonnées</p> <p>Poème sur le voyage</p>

Les moyens

Les moyens financiers

La participation aux P'tites Randos de l'USEP a engendré plusieurs dépenses :

- La publication au journal officiel de l'association USEP école élémentaire d'Oucques
- L'adhésion de la classe à l'USEP 41
- L'inscription aux P'tites Randos
- Les frais divers relatifs aux projets (transport, pharmacie, matériel pédagogique...)

Avant de présenter ce projet aux élèves, il a fallu s'assurer de sa réalisation. Pour cela, une réunion avec les parents d'élèves a été organisée afin de vérifier s'ils s'associaient au projet. Ensuite, une réunion avec les membres de l'association des parents d'élèves (ADEME) a eu lieu : le projet a été présenté et une aide financière a été accordée.

Ce projet sera donc financé

- Par la mairie d'Oucques : elle offre le transport
- par l'ADEME par le biais de la coopérative scolaire
- par des manifestations ponctuelles des enfants et des parents (tombola, vente de photos...)
- par les familles

Les moyens matériels

- transports :

Le transport est assuré par le car scolaire loué par la Mairie. Le départ aura lieu le mercredi 8 juin à 8h45 et le retour aura lieu le vendredi 10 juin (arrivée à 16h30)

- matériel pédagogique :

Les enfants disposent d'un « livre des P'tites Randos » qui leur sert de cahier de route et de croquis de voyage.

En outre, des ballons, jeux d'extérieurs, jeux de société, livres de contes seront apportés afin de combler les temps libres des enfants.

- les infrastructures :

Nous serons logés dans la salle des fêtes de Thésée ou dans le gymnase. Les enfants dormiront avec un matelas, un duvet et un oreiller apportés par leur soin. Les douches se trouvent dans le gymnase. Les repas seront assurés par un traiteur.

Les moyens humains

- L'enseignant : Tiphaine Besnard
- Les parents : Mme Chaprenet, Mme Beaujouan et Mme Héry

- Les animateurs USEP
- les intervenants pédagogiques
- L'ADEME et la Mairie (partenaires financiers)

Les moyens pédagogiques

- le planning d'activités

Mercredi 8 juin	Jeudi 9 juin	Vendredi 10 juin
Départ d'Oucques 8H45	Petit déjeuner Toilette	Petit déjeuner Toilette
Arrivée à Thésée vers 10h30	Visite du site archéologique	Randonnée vignoble GR41
Collation - installation rapide	Pique-nique	Pique-nique
Randonnée : itinéraire du Gué Péan - Pique Nique le midi	Rencontre avec un vigneron	Exposition des panneaux USEP créés par les élèves et animation SNE
Retour et goûter	Goûter	Goûter
Installation du « dortoir »	Temps libre	Retour en car à Oucques
Douche - repas	Douche et repas	16H30 arrivée - retour dans les familles.
	Temps calme et coucher	

Plusieurs temps de regroupement sont prévus au cours des journées. Les randonnées seront agrémentées de petits jeux ludiques sur la découverte du territoire, le respect de l'environnement, le respect des règles de sécurité en temps que piéton..

Les moyens logistiques

- la sécurité :

L'encadrement est effectué par Mlle Besnard Tiphaine, professeur des écoles, titulaire de l'AFPS et par trois parents accompagnateurs :

Mme Beaujouan
Mme Chaprenet
Mme Héry (AFPS)

- correspondance avec les parents, l'école :

Des nouvelles seront données à notre arrivée par téléphone.

Les actions en amont :

Pour préparer les P'tites Randos, plusieurs activités sont prévues :

- mise en place d'une tombola avec les élèves pour financer le projet
- travail sur la sécurité routière et du piéton
- travail sur le respect de l'environnement
- travail sur l'alimentation et son influence sur son corps
- préparation physique en EPS
- travail sur le croquis de voyage en arts visuels
- réalisation du panneau sur Oucques

Les actions ultérieures :

- bilan du travail réalisé sur l'environnement et la sécurité routière
- travail sur l'herbier (vers une classification des végétaux à partir des observations)
- réalisation d'une exposition sur « ce qu'on a observé, appris... » au cours des P'tites Randos (dire, lire, écrire) (Si le temps le permet, mise en ligne de nos réalisations sur Internet)
- Evaluation sur le repérage au cours des déplacements.

Itinéraire détaillé en annexe