

Savoir décrire, qualifier... : les couleurs et les vêtements

Objectifs Savoir faire: compréhension de l'oral / expression orale

Structures : He/She's got ; Has he/she got...?

Lexique : a skirt, trousers, a T-shirt ; short / long / blond / brown / dark / red hair

Clothes and colours

Je retiens :

Pour présenter une personne, je dois la décrire. Je dois donc connaître le vocabulaire approprié et savoir utiliser les structures grammaticales.

- **Rappel :**

- « to be » = auxiliaire être.
- « to have got » = auxiliaire avoir

<i>Pronoms personnels</i>	<i>To be (au présent)</i>	<i>To have got (au présent)</i>
I (je)		
You (tu)		
He, she, it (il, elle, ce)		
We (nous)		
You (vous)		
They (ils, elles)		

- **Vocabulaire utile pour décrire une personne :**

- le vocabulaire du corps « the body » : head, legs, hair...
- le vocabulaire des couleurs « the colours » : blond, brown, red, yellow...
- les adjectifs qualificatifs : big (gros), short (court), long (long), small (petit), tall (grand)...

- **Structures grammaticales à connaître :**

- **I s it ?** (est-ce qu'il...)
- **Y es, it is** (oui, il est), **N o, it isn't** (non, il n'est pas.)
On appelle ça des « *short answer* » en anglais.
- **Has he got...** (a-t-il... ?)
- **Y es, he has got / N o, he hasn't got.** (oui, il a... non, il n'a pas)
- **W ho is it ?** (qui est-ce ?)
- **I t's Garry.** (c'est Garry.)

- **Place de l'adjectif qualificatif en anglais :**

On dit « She's got a blue dress. » L'adjectif qualificatif se place entre l'article et le nom.

- *Observe le dialogue entre ces deux personnages et colorie ces vêtements et cheveux comme il est demandé :*

Andy



- Is it a boy ?
- Yes, it is.
- Has he got short hair ?
- Yes, he's got.
- Has he got brown hair ?
- No, he hasn't.
- Blond hair ?
- Yes, he's got blond hair !
- What colours are his clothes ?
- His shirt is orange and he's got blue jeans and black shoes.

- *Voici comment nous pourrions le décrire :*

It's a boy. He has got short blond hair. He's got an orange shirt, blue jeans and black shoes.

- *Colorie ce personnage comme tu as envie, puis écris un texte pour le décrire. Ensuite, un camarade te posera des questions afin de savoir comment il est.*



Ecris la couleur de ces éléments :

Hair : _____ pull-over : _____ skirt : _____ shoes : _____

Ecris un texte pour la décrire :
