

Devoirs pour les vacances de février

Recette à suivre pour les vacances :

Ingrédients :

- une louche d'écriture
- une pincée de mathématiques
- une cuillère à soupe de lecture
- les tables de distraction à apprendre par cœur
- les verbes : jouer, se reposer et s'amuser à écrire avec de l'encre transparente.

Recette :

La recette reste à la libre imagination de chacun, mais elle ne doit pas durer plus de quinze minutes par jour... Les devoirs de cette fiche ne sont pas obligatoires, mais pour ceux qui ont le temps, cela peut être un bon moyen de réviser. Bonnes vacances !

- **Un peu d'écriture :** (5 min pour chaque ligne*)

Copie les mots suivants en t'aidant du modèle (aide-toi de ton cahier rouge pour les lettres difficiles) :

un bébé . . .

le miroir . . .

un képi . . .

quatre . . .

la salade . . .

- **Mathématiques :**

- ❖ *Colorie la première tortue en bleu, la deuxième en vert, la cinquième en rouge et la dixième en jaune. (5min)*

Bleu : 1 vert : 2 rouge : 5 jaune : 10



- ❖ *Trouve les résultats des additions suivantes : (10 min)*

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

* Le temps indiqué varie quelque peu selon l'enfant... c'est juste pour donner une indication !

❖ Trouve les résultats des soustractions suivantes : (15 min)

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

❖ Complète les égalités : (5-10 min)

$10 + \underline{\quad} = 12$

$10 + \underline{\quad} = 15$

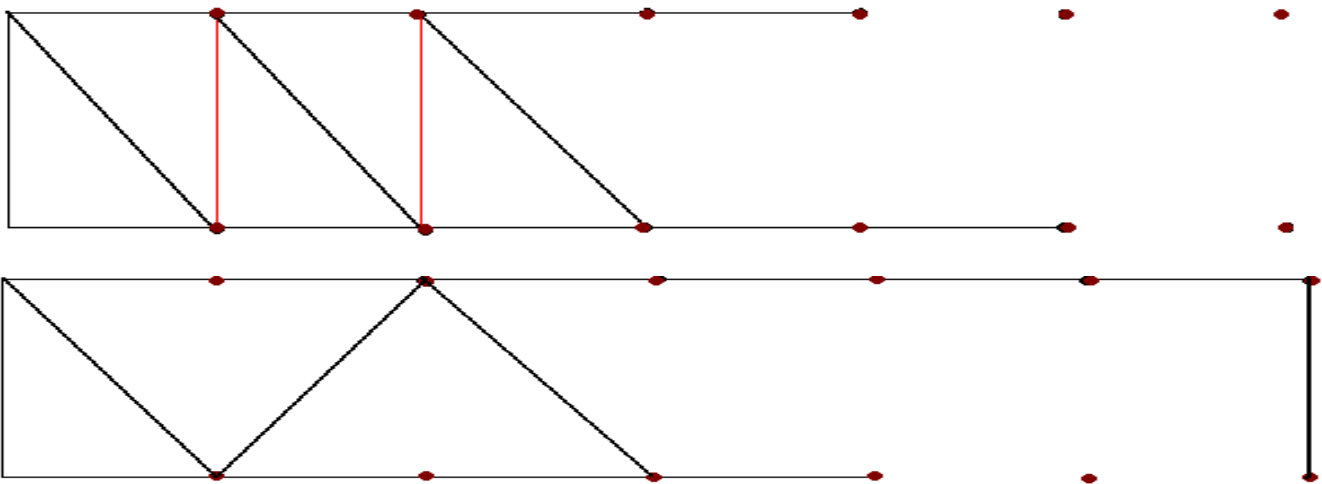
$10 + \underline{\quad} = 6$

$2 + \underline{\quad} = 6$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 9$

❖ Continue les frises suivantes : (10 min)



• **Lecture** : (quelques minutes par jour si possible)

❖ Revoir les fiches de sons du cahier rouge

❖ Il est préférable de lire de nouveaux textes plutôt que de relire les textes de Valentin que les enfants connaissent déjà.

❖ Petite histoire à lire : (il faudra les aider mais la structure est répétitive) source <http://www.lirecreer.org>

Moi j'ai sept ans, je ne suis qu'un enfant.

Mais quand je serai grand, j'aiderai tous les gens.

Je serai humoriste pour faire rire les gens tristes.

Je serai un docteur qui soignera tous les cœurs.

Je serai un pompier pour éteindre les brasiers.

Je serai cuisinier pour nourrir les affamés.

Je serai aviateur pour tous les voyageurs.

Moi, quand je serai grand, j'aiderai tous les gens.

Je ne sais pas encore comment car je n'ai que sept ans.